



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ โดยบริหารการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงนโยบายของวิทยาลัย ตลอดจนนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวิสยทัศน์ พันธกิจของจังหวัดชุมพร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม ด้านงบประมาณและด้านการบริการ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีจากความร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการวิทยาลัย ซึ่งประกอบไปด้วย ตัวแทนจากผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ศิษย์เก่าและสถานประกอบการ วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ
กันยายน ๒๕๖๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๑
๒. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	๑
๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๔
๔. ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔)	๖
๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	๗
๖. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๙
๗. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๐
๘. ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๒
๙. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๔
๑๐. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	๑๕
๑๑. สรุปประเด็นการมอบนโยบาย	๑๖
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน	
๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์	๑๘
๒. การวิเคราะห์ SWOT ของวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ	๑๙
๓. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	๒๐
๔. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓๐
๕. ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลทั่วไป	๒๙
๖. โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ	๓๗
๘. ข้อมูลบุคลากร	๓๘
๙. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๔๒
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	
๓.๒ ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
๓.๓ สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
๓.๔ แบบร่างจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	
๓.๖ ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน/รายละเอียดโครงการตามพันธกิจ	
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	
๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

๒. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่ การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์

๒. เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม

๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ

๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ รวม ๑๐ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย ๑) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น ๒) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นและ ๓) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงานพัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมาย เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการ พัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจน ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่งคั่งและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกัน แก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมี

ขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ เป็น ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีหลักการที่สำคัญ คือ ๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการ การพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการ ความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม ๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) ๕) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

เป้าหมายรวม ประกอบด้วย ๖ เป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ เป้าหมาย ดังนี้

๑. เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองต้นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงาม ทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๒. เป้าหมายที่ ๒ ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

๓. เป้าหมายที่ ๖ มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน
๓. เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์
๔. เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
๕. เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ รวม ๑๐ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย ๑) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น ๒) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นและ ๓) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมาย เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการ พัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจน ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่งคั่งและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกัน แก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็ก gọn และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมี

ขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกัน ปรากฏปรากฏการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็งเป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

๔. ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๔)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบ แนวทางการพัฒนาการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “สร้างระบบการศึกษาที่รองรับการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถของคนไทย และการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา (Target)

๑. การเข้าถึง (Access) คนไทยทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้อย่างทั่วถึง
๒. ความเท่าเทียม (Equity) สถานศึกษาทุกแห่งให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
๓. คุณภาพ (Quality) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ
๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
๕. ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

เป้าหมายสุดท้าย (Ends)

๑. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่อย่างพอเพียง มีองค์ความรู้ที่สำคัญ และทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการดำรงชีวิต และทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๒. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและ การเรียนรู้ จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ผ่านกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ มีระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Learning Outcome) ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge based Economy) ที่เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับภูมิภาคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการบริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบเศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

๔. ภาคการศึกษาที่มีทุนและทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน จากความร่วมมือในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ผ่านการเสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค การระดมทุนและการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

๕. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถ รวมทั้งเพิ่มผลิตภาพของทุนมนุษย์ (productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ (ร่าง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๔. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กันยายน ๒๕๕๙)

๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยได้กำหนดนโยบายไว้ ๑๑ ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ มาตรา ๑๙ ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรัฐบาล จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

๒. นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจเข้าถึงและพัฒนามาใช้ตามแนวทางกลยุธินิยมแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

๓. นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ ๔.๑ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนานตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ ๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบ

การสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ ๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจ การบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ ๔.๔ พัฒนาคอนกทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ ๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. นโยบายที่ ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ ๗.๓ พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน ๘ กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

๕. นโยบายที่ ๑๐ : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ชำช้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย การเรียนรู้ ๓R x ๘C ตลอดชีวิต

๓R คือ Reading-อ่านออก, (W) Riting-เขียนได้, (A) Rithenmatics-คิดเลขเป็น

๘C คือ

- Critical Thinking and Problem Solving : การคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาได้
- Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม
- Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
- Collaboration teamwork and leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

- Communications information and media literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ
- Computing and ICT literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี
- Career and learning skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้
- Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

๖. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

- “ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

- “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น ๒ เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

- “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

- “สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

๑. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล

๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลัก (Extreme Goals)

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

๓. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๕. มีระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุก

ภาคส่วน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

๑. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า ๕๐๐
๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม
๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
๕. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
๖. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา
๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
๘. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์
๙. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
๑๐. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕ – ๕๙ ปี
๑๑. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
๑๒. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ ๑๕ – ๑๗ ปี)
๑๓. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
๑๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/ พัฒนา/ ส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ

๗. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจการอาชีวศึกษา

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
๗. ส่งเสริมพัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System : TVE๒s)

- ๑.๑ พัฒนาวินิจฉัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ๑.๒ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
- ๑.๓ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- ๑.๔ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- ๑.๕ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- ๑.๖ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
- ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๒. พัฒนาคูณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)

- ๒.๑ จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
- ๒.๒ พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ” และโครงการทวิศึกษา
- ๒.๓ พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ
- ๒.๔ ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา ๒๓ แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษา ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- ๒.๕ พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

๓. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- ๓.๑ ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาและการบริหารจัดการ
- ๓.๒ ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๓ ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
- ๓.๔ ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”

๓.๕ เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วนเพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ

๓.๖ เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

๘. ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรการ

๑. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
๒. พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน
๓. สร้างและพัฒนามาตรฐานหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
๔. สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ
๕. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์คุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ (NQF)
๖. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้บริการสังคมให้เกิดค่านิยมในการเรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญ ๖๐ : ๔๐
๗. ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่การอาชีวศึกษา
๘. พัฒนากำลังคนระดับกลางให้มีความรู้และทักษะฝีมือได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

 เสริมสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค

มาตรการ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี
๒. พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
๓. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชน ในการสร้างงาน สร้างรายได้
๔. จัดการศึกษาวิชาชีพที่สร้างโอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ
๕. ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

 พัฒนาคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ

มาตรการ

๑. พัฒนากำลังคนให้มีความรู้ และทักษะฝีมือในระดับคุณภาพ
๒. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของเยาวชนที่มีความสามารถในทักษะฝีมือ
๔. สนับสนุนให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ มีการพัฒนาคุณภาพ และการแข่งขันในเชิงคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการ

๑. พัฒนาโครงสร้างบริหารจัดการและกำหนดภารกิจที่ชัดเจน ภายใต้กฎหมายระเบียบข้อบังคับที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบัน
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
๓. กระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๕. บริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ มีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ
๗. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา
๘. พัฒนาระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาลทั้งส่วนกลาง สถาบัน และสถานศึกษา
๙. สร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและ ต่างประเทศ
มาตรการ

๑. พัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารของผู้บริหาร ครู บุคลากรการอาชีวศึกษาและนักเรียนนักศึกษา
๒. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี
๓. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดการอาชีวศึกษาระดับนานาชาติ
๕. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาทางไกล
๖. จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา
๗. ปรับระบบความร่วมมือและเครือข่ายการผลิตและพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

มาตรการ

๑. ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ และเขตพื้นที่ชายแดนภาคใต้
๓. พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน
๔. ทำนุ บำรุง ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ผลักดันการบูรณาการการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา

มาตรการ

๑. พัฒนาการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นำองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเรียนการสอน
๓. ถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ไปสู่ชุมชน และพัฒนาสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับสากล
๔. ส่งเสริมการจดสิทธิบัตร และปกป้องทรัพย์สินทางปัญญาการอาชีวศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการ เครือข่ายงานวิจัย และจัดการองค์ความรู้อาชีวศึกษาทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ
๖. ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพสู่สากล

๙. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน และวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑๐. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร

วิสัยทัศน์ (Vision)

"ชุมพรเมืองแห่งคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานชีวิตและวิทยาศาสตร์"

พันธกิจ (Mission)

๑. สร้างความร่วมมือในการระดมทรัพยากรด้านการศึกษาภายในจังหวัดชุมพรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในวัยเรียนในทุกระดับได้รับการศึกษาให้ทั่วถึงอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพประชาชน
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีให้กับผู้เรียนในระดับอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพของบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับความต้องการทางการศึกษาสำหรับประชากรทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การพัฒนาระบบติดตาม ประเมินผลและระบบแนะแนวให้กับนักเรียน นักศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน online

๑๑. สรุปประเด็นการมอบนโยบาย

นายณัฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ อาคารราชวัลลภ ชั้น ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายปฏิรูปการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมี คุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นใจ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มี ทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มี ทักษะสูง เป็น นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตาม ความถนัดของตนเองตัวชี้วัด ประกอบด้วย

(๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

(๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ

(๓) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วยประเด็น ได้แก่

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถานบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยมและ วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย (๑) การปลูกฝังค่านิยมและ วัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (๒) การบูรณา การเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (๓) การสร้าง ความ เข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (๔) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (๕) การสร้างค่านิยม และวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ(๖) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ของคน ไทยในสังคม และ (๗) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิง คุณภาพ ในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการ เตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝัง ความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (๓) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับ ศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมให้กับประเทศไทย

๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มี ทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลาโดย (๑) การป รับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ (๒) การเปลี่ยนโฉม บทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (๓) การเพิ่ม ประสิทธิภาพ ระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท (๔) การพัฒนา ระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (๕) การสร้าง ความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึง บทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชีย อากาศและประชาคมโลก (๖) การวางพื้นฐานระบบรองรับ การเรียนรู้โดยใช้ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (๗) การ สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (๑) การ พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่าน ครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย (๒) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการ ทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไก ต่างๆ และ (๓) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถใน ต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและ นวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

- สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล
- ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ
- ส่งเสริมการเรียนคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระบบปฐมศึกษา
- การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล
- ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของ สถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ
- เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ
- สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและนวัตกรรมของประเทศ
- สร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสื่อออนไลน์และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมไซเบอร์ และสามารถใช้ เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการกระจายข่าวสารที่ถูกต้อง สร้างความสมานฉันท์ ความสามัคคีในสังคม
- ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย :

“เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจของวิทยาลัย :

พันธกิจที่ ๑ บริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑.๑ บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๑.๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

๑.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์

๒.๑ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้

๒.๒ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพที่มีความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง

๒.๓ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๓ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ เพื่อยกระดับการศึกษาสู่สากล

กลยุทธ์

๓.๑ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้เพื่อยกระดับการศึกษา

สู่สากล

พันธกิจที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์

๔.๑ ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ

๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความทันสมัย

๔.๓ ส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม

ปรัชญาของวิทยาลัย :

“เปี่ยมคุณธรรม ทักษะเลิศล้ำ นำสู่อาชีพ”

อัตลักษณ์ของวิทยาลัย :

“คนดี เก่งอาชีพ ชุมชนยอมรับ”

เอกลักษณ์ (Uniqueness DTEC) :

“สถานศึกษาของชุมชน บริการวิชาการวิชาชีพ เพื่อชุมชน”

อัตลักษณ์ (Identity DTEC) :

“คนดี เก่งอาชีพ ชุมชนยอมรับ”

คุณธรรมอัตลักษณ์ (Identity Ethics Of DTEC) :

“พอเพียง มีวินัย รับผิดชอบ จิตอาสา”

เป้าประสงค์

๑. กำลังคนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และบริการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในทศวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีมาตรฐาน
๓. มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยหลากหลายและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพระดับสากล
๔. มีเครือข่ายความร่วมมือการบริหารวิชาการและวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ
๕. มีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางหลากหลาย
๖. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานในระดับสากล

๒. การวิเคราะห์ SWOT ของวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ**จุดแข็ง (Strengths)**

๑. ผู้เรียนมีทักษะและเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ
๒. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นบุคคลในพื้นที่ที่มีความตั้งใจที่จะพัฒนาองค์กร
๓. บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน มีความพร้อมในการทำงาน
๔. บุคลากรในองค์กรมีความรัก สามัคคี ร่วมแรงร่วมใจที่จะพัฒนาสถานศึกษา
๕. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่หลากหลายตรงกับความต้องการของชุมชน (เช่น หลักสูตรระยะสั้น, หลักสูตรเชื่อมโยง)

จุดอ่อน (Weakness)

๑. ครู บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย
๒. บุคลากรรับผิดชอบหน้าที่ซ้ำซ้อนหลายงาน ทำให้ประสิทธิภาพการทำงานลดลง
๓. ขาดแคลนอัตรากำลัง ข้าราชการครู พนักงานราชการ (ครู) ต้องใช้งบประมาณในการจ้างค่อนข้างสูง
๔. ขาดแคลนด้านครุภัณฑ์ที่ทันสมัยสำหรับการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะระดับปวส.

โอกาส (Opportunity)

๑. สถานศึกษาอยู่ในพื้นที่ชุมชนให้ความร่วมมือที่ดี เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
๒. ผู้ปกครอง บุคลากรและชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน
๓. ศิษย์เก่าจำนวนมากให้การสนับสนุนกิจกรรมของวิทยาลัย
๔. ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการจัดการศึกษา

อุปสรรค (Threats)

๑. สถานศึกษาอยู่ในพื้นที่เสี่ยงทั้งทางด้านการจราจรและยาเสพติด
๒. ผู้ปกครองขาดการดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด เนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่อาศัยบ้านเช่าอยู่ตามลำพัง
๓. สถาบันครอบครัวในสังคมมีความอ่อนแอ ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน
๔. นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช. ส่วนใหญ่มาจากโรงเรียนขยายโอกาส ซึ่งมีระดับความรู้พื้นฐานค่อนข้างต่ำ

จุดเด่น – จุดเน้นของวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

๑. การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
๒. การประกันคุณภาพการศึกษา
๓. ศูนย์เรียนรู้แหล่งเรียนรู้เฉพาะทาง (Thasae R Excellent'๖๓)

๓. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

๓.๑ จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

- ๑) จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ต่อเนื่อง เชื่อมโยง สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) พัฒนาศูนย์เรียนรู้แหล่งเรียนรู้เฉพาะทาง (Thasae R Excellent'๖๓) ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ เหมาะสม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๔) จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพตามแนวคิดในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนในการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ
- ๕) อนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๖) จัดโครงสร้างการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นระบบและมีเอกภาพ
- ๗) พัฒนาและบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๘) พัฒนาสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
- ๙) พัฒนาบุคลากรทุกระดับตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๐) สนับสนุนส่งเสริมการสร้างงาน สร้างรายได้ในสถานศึกษา
- ๑๑) ร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียนและครู ด้านทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ
- ๑๒) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานของสถานศึกษา

๓.๒ ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ปัจจุบัน ระดับชาติ

- ๑) ทีม "Electrical Thasae AGV Robot" วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะได้ผ่านรอบคัดเลือกในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการและการแข่งขันรอบคัดเลือก การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๓ – ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง อ.เมือง จ.ระยอง
- ๒) วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet

Of Things (IOT) ผ่านแอปพลิเคชัน LINE ระหว่างวันที่ ๖ – ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี

ระดับภาค

- ๑) วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชัดควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IOT) ระหว่างวันที่ ๗ – ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง
- ๒) วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ - อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชื่อโครงการ การศึกษาปริมาณของน้ำมะพร้าวกะทิที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์โลชั่น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระหว่างวันที่ ๗ – ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง
- ๓) วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชื่อโครงการ การศึกษาปริมาณของน้ำมะพร้าวกะทิที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์โลชั่น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระหว่างวันที่ ๗ – ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง
- ๔) วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชื่อโครงการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์คือกเจลจากดอกดาหลา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระหว่างวันที่ ๗ – ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง
- ๕) วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส ระหว่างวันที่ ๗ – ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง
- ๖) วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทักษะการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระหว่างวันที่ ๗ – ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง
- ๗) วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทักษะการประกวดร้องเพลง ประเภทสากล ชาย ระหว่าง วันที่ ๗ – ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง
- ๘) วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ ระหว่างวันที่ ๗ – ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง

- ๙) วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ได้รับรางวัลชมเชย เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช. (ทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง
- ๑๐) วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ได้รับรางวัลชมเชย ให้การสนับสนุนการจัดงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง
- ๑๑) วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง องค์การมาตรฐาน สถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดภูเก็ต

ระดับจังหวัด

- ๑) วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ได้รับโล่เกียรตินิยม เป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการแก้ปัญหาที่อยู่อาศัยของผู้มีรายได้น้อย จากสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) ในวันที่อยู่อาศัยโลก ปี ๒๕๖๓ (World Habitat Day ๒๐๒๐) ในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ในงานวันอยู่อาศัยโลก ปี ๒๕๖๓ ดินของทุกคน ร่วมสร้างชุมชนเข้มแข็ง ณ แปลงที่ดิน ส.ป.ก No ๘๔ ต.หงษ์เจริญ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร
- ๒) ทีมประกันชีวิตพิชิตสุข วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ได้รับรางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทเพลง โครงการยุวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร
- ๓) การประกวดประสิทธิภาพ การบริหารจัดการขยะในโรงเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ “เวทีเรียนรู้การจัดการขยะเพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้เรียน” ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

๓.๓ ความโดดเด่นของครูและบุคลากร (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ปัจจุบัน

ระดับชาติ

- ๑) นายณรงค์ หวังอิน ได้รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภท ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
- ๒) นายณรงค์ หวังอิน ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น (ครูทองคำ) ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๒
- ๓) นางสาวสุพัตรา แดงสกล นางสาวจิราพร ศิริภิรมย์ และนางสาววิมลฉวี วิเชียรรัตน์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ภาคโปสเตอร์ การประชุมวิชาการ และเสนอผลงานวิจัย CSNP Journal ระดับชาติ การวิจัยด้านอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา พัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนและท้องถิ่น ครั้งที่ ๕ เรื่อง “อุปกรณ์ประมวลผลภาพสแกนสัญลักษณ์นิ้วผู้ป่วย Sign Photo Scan” ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมนิภาการ์เด้น อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี
- ๔) นายพิพัฒน์ สี่มา นายสะอาด สุรินทร์ และนายธนภุต ไพรัตน์ ได้รับรางวัลชมเชย การประชุมวิชาการ และการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ “CSNP Journal: การวิจัยด้านอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา พัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนและท้องถิ่น ครั้งที่ ๔ เรื่อง “อุปกรณ์ป้องกัน

โครงการและป้องกันอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมนิภาการ์เด็น อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี

- ๕) นางสาวกานดาณิ ศรีสุวรรณ นางสาวรัตนภรณ์ ขาวสวี่ และนายดนูพล รามจุล ได้รับรางวัลชมเชย การประชุมวิชาการและการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ “CSNP Journal: การวิจัยด้านอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษาพัฒนาวัตกรรมเพื่อชุมชนและท้องถิ่น ครั้งที่ ๔ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์กัมมี่เยลลี่จากกล้วยเล็บมือนาง ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมนิภาการ์เด็น อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี
- ๖) นายศราวุธ ชูช่วย และนายจิรวุฒิ คณาสาร ได้รับรางวัลชมเชย การประชุมวิชาการและการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ “CSNP Journal: การวิจัยด้านอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา พัฒนาวัตกรรมเพื่อชุมชนและท้องถิ่น ครั้งที่ ๔ เรื่อง “เก้าอี้สุขาผู้สูงอายุ เคลื่อนที่” ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมนิภาการ์เด็น อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี
- ๗) นายวิทยา ยวงนาค ได้รับรางวัลชมเชย การประชุมวิชาการและการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ “CSNP Journal: การวิจัยด้านอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา พัฒนาวัตกรรมเพื่อชุมชนและท้องถิ่น ครั้งที่ ๔ เรื่อง การแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดทักษะการเชื่อมเดินแนวท่าราบ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมนิภาการ์เด็น อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี
- ๘) นางสาวอัญจิรา ไพรัตน์ ได้รับรางวัลชมเชย การประชุมวิชาการและการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ “CSNP Journal: การวิจัยด้านอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา พัฒนาวัตกรรมเพื่อชุมชนและท้องถิ่น ครั้งที่ ๔ เรื่อง การการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการขายเบื้องต้น ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมนิภาการ์เด็น อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี

ระดับภาค

- ๑) นายศราวุธ ชูช่วย และนางสาวกรรณิการ์ อุมาบล ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IOT) ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง
- ๒) นายสอาด สุรินทร์ นายพิพัฒน์ สีมา นายนพดล ทองใสพร นายธนภุต ไพรัตน์ และว่าที่ ร.ท.ไมตรี ถาวรสินได้รับรางวัลเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ ด้านการประกอบอาชีพเครื่องเติมน้ำมันเกียร์และน้ำมันเฟืองท้ายอัตโนมัติ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง
- ๓) นางจุฑาทิพย์ พรหมประทีป และนางสันทนา ศรีสงคราม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สบู่แฟนตาซีจากดอกบานไม่รู้โรย ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง
- ๔) นางสาวสุพัตรา แดงสกล นางสาวจิราพร ศิริภิรมย์ และนางสาววิมลฉวี วิเชียรรัตน์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย Sign Photo Scan อุปกรณ์ประมวลผลภาพแสดกนสัญลักษณ์นิ้วผู้ป่วย ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง

- ๕) นายวิทยา ยวงนาค นายกฤติเดช พินชนะ และนางสาวนุศนียาพร สีละ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์นวดฝ่าเท้าจากผลปาล์ม ๒ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง
- ๖) นางจุฑาทิพย์ พรหมประทีป และนายดนุพล रामจุลครุ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ Mostho แผ่นแปะกันยุงจากใบกะเพรา ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง
- ๗) นางสาวนุศนียาพร สีละ ได้รับรางวัลชมเชย "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ Palm Fruit กะเพรา ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง
- ๘) นางสาวรัตนภรณ์ ขาวสวี่ และนายปรีชา คำภู ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา - เอสโซ่ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชื่อโครงการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์คือกเจลจากดอกดาหลา ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง
- ๙) นางสาวรัตนภรณ์ ขาวสวี่ และนางมนิดา พรหมนิมิตร การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา - เอสโซ่ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชื่อโครงการ การศึกษาปริมาณของน้ำมะพร้าวกะทิที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์ไอศกรีม ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง

ระดับจังหวัด

- ๑) นายธนกฤต ไพรัตน์ นายพิพัฒน์ สีมา นายสอาด สุรินทร์ นายนพดล ทองใสพร และว่าที่ ร.ท.ไมตรี ถาวรสิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ เครื่องเติมน้ำมันเกียร์และน้ำมันเฟืองท้ายอัตโนมัติ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร
- ๒) นางสาวสุพัตรา แดงสกล นางสาวจิราพร ศิริภรณ์ และนางสาววิมลฉวี วิเชียรรัตน์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย Sing Photo Scan อุปกรณ์ประมวลผลภาพสแกนสัญญาณนิ้วผู้ป่วย ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร
- ๓) นายวิทยา ยวงนาค และนายกฤติเดช พินชนะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์นวดฝ่าเท้าจากผลปาล์ม ๒ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

- ๔) นางจุฑาทิพย์ พรหมประทีป และนายดนุพล รามจุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ Mostho แผ่นแปะกันยุงจากใบกะเพรา ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร
- ๕) นางสาวสันทนา ศรีสงคราม และนางจุฑาทิพย์ พรหมประทีป ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดชุมพรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สบู่แฟนตาซีจากดอกบานไม่รู้โรย ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร
- ๖) นายศรารุช ชูช่วย และนางสาวกรรณิการ์ อุมามล ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด ชุมพรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๙ สิ่งกำหนดประเภทกำหนดโจทย์ "ชุดควบคุมด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน" Internet of things (IOT) ระบบแจ้งเตือนภัยพิบัติด้วย Internet of Things (IOT) ผ่านทางแอปพลิเคชัน LINE ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร
- ๗) นางสาวกรรณิการ์ อุมามล และนายศรารุช ชูช่วย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดชุมพรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งกำหนดประเภทกำหนดโจทย์ "ชุดควบคุมด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน" Internet of things (IOT) เครื่องให้อาหารปลาและรดน้ำผักในโครงการชีวิตีควบคุมผ่านสมาร์ทโฟน ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร
- ๘) นางสาวรัตนภรณ์ ขาวสวี่ นายปรีชา คำภู นายดนุพล รามจุล นางสาวกานดาณิ ศรีสุวรรณ และนางสาวนุศนียาพร สีละ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดชุมพรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ Cleansing gel from fluffy coconut juice ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

- ๙) นายศราวุธ ชูช่วย นางสาวกรรณิการ์ อุมาบล นางสาวนุศนียาพร สีละ และ Miss Jonah DelosSantos รองชนะเลิศอันดับ ๒ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดชุมพร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การ นำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ Fish feeders and vegetable watering in the Biological Way Project controlled via smart phones ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชุมพร จังหวัดชุมพร

๓.๔ ความโดดเด่น นักเรียน นักศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ปัจจุบัน

ระดับชาติ

- ๑) นางสาวอรจิรา ชำนาญ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ภาคโปสเตอร์รางวัลนำเสนอ ผลงานวิจัย อุปกรณ์ประมวลผลภาพแสดกนสัญลักษณ์นิ้วผู้ป่วย Sign Photo Scan ในงาน ประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย CSNP Journal ระดับชาติการวิจัยด้านอาชีวศึกษา และเทคนิคศึกษา พัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนและท้องถิ่น ครั้งที่ ๕ และเทคนิคสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมนิภาการ์เด็น อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี
- ๑) นางสาวอรจิรา ชำนาญ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IoT) ระบบแจ้งเตือนภัยพิบัติด้วย Internet Of Things (IoT) ผ่านทางแอปพลิเคชัน LINE "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษาระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี
- ๓) นาย ปรมัตต์ สุขสม นายภาคิน วงศ์นาญาติ นายธนาธิป แสงจันทร์ นายสรศักดิ์ ทารการ ทีม "Electrical Thasae AGV Robot" วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ผ่านรอบคัดเลือก ในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการและการแข่งขันรอบคัดเลือก การเขียนโปรแกรมควบคุม หุ่นยนต์ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิรยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารีระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง อ.เมือง จ.ระยอง
- ๔) นาย ปรมัตต์ สุขสม นายภาคิน วงศ์นาญาติ นายธนาธิป แสงจันทร์ นายสรศักดิ์ ทารการ ทีม "Electrical Thasae AGV Robot" วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ผ่านรอบคัดเลือก การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ระดับ ปวช. และ ปวส.ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี

- ๕) นางสาวปภาดา แก้วมณี ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการบัญชี
- ๖) นายปรีชา ทิมะสวัสดิ์ นายคมสันต์ อิ่มสมบัติ นางสาววรรณวิสา ชนะภัย นายวรพจน์ อินช่วย นายมินทร์ธรา สุวรรณ และนายนันทชัย สังข์มีน้อย ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษาระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทกำหนดโจทย์ ชัดควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IoT) ระบบแจ้งเตือนภัยพิบัติ
- ๗) นายชิงชัย ชินบุตร ได้เข้ารับการพัฒนาองค์ความรู้ การเสริมสร้างประสบการณ์ ภาวะผู้นำและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ในโครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ โรงแรม วัน โอ วัน แกรนด์ อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ระดับภาค

- ๑) นายปรีชา ทิมะสวัสดิ์ นายคมสันต์ อิ่มสมบัติ นางสาววรรณวิสา ชนะภัย นายนันทชัย สังข์มีน้อย นายมินทร์ธรา สุวรรณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชัดควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IoT) ระบบแจ้งเตือนภัยพิบัติ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง
- ๒) นางสาวปภาดา แก้วมณี นางสาวธารรัตน์ โชคแสน นางสาวจินดารัตน์ สุทธิพันธ์ นางสาวสุวิภา สลัดไธ นางสาวสริน นิสภา นายเอกศิษฐ์ พงษ์ศิริรัตน์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา - เอสไอ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชื่อโครงการ การศึกษาปริมาณของน้ำมะพร้าวกะทิที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์โลชั่น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง
- ๓) นางสาวปภาดา แก้วมณี นางสาวธารรัตน์ โชคแสน นางสาวจินดารัตน์ สุทธิพันธ์ นางสาวสุวิภา สลัดไธ นางสาวสริน นิสภา นายเอกศิษฐ์ พงษ์ศิริรัตน์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา - เอสไอ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชื่อโครงการ การศึกษาปริมาณของน้ำมะพร้าวกะทิที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์โลชั่น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง
- ๔) นางสาวปภาดา แก้วมณี นางสาวธารรัตน์ โชคแสน นางสาวจินดารัตน์ สุทธิพันธ์ นางสาวสุวิภา สลัดไธ นางสาวสริน นิสภา นายเอกศิษฐ์ พงษ์ศิริรัตน์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา - เอสไอ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชื่อโครงการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ค็อกเทลจากดอกดาหลาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง

- ๕) นายดิณณ์ จันเดชะ นายอดิศักดิ์ เกษมสุขไพศาล นายสรารุช ติกบริพัตร ได้รับรางวัล ชมเชยการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง
- ๖) นางสาวปภาดา แก้วมะณี ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทักษะการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง
- ๗) นายชิงชัย ชินบุตร ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคใต้ ทักษะการประกวดร้องเพลง ประเภทไทยสากล ชาย ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทักษะการประกวดเล่า นิทานพื้นบ้าน ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อ.เมือง จ.ตรัง

ระดับจังหวัด

- ๑) นายดิณณ์ จันเดชะ และนายอดิศักดิ์ เกษมสุขไพศาล ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร
- ๒) นายธนศักดิ์ รัตนะ และนายสรารุช ติกบริพัตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ ทักษะงานปรับอากาศรถยนต์ระดับ ปวส. ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร
- ๓) นายภูธเนศ ชิตกุล และนายปฏิภาณ พากเพียร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร
- ๔) นายกิตติศักดิ์ จันทรชนะ และนายบุรณพิภพ ชูชมกลิ่น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช. ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร
- ๕) นายชิงชัย ชินบุตร ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทักษะการประกวดร้องเพลง ประเภทไทยสากลชายระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัย อาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร
- ๖) นางสาวปภาดา แก้วมะณี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทักษะการประกวด เล่านิทานพื้นบ้าน ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัย อาชีวศึกษา ชุมพร จังหวัดชุมพร

- ๗) นางสาวณิชชากร พูลสวัสดิ์ และนายภูวดล ศรีไชย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะ ประเภทวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ ทักษะการประกวดมารยาทไทย ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร
- ๘) นางสาวรัตนภัสร์ สงสกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาชีพพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทักษะการพูดในที่สาธารณะภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช./ปวส. ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร
- ๙) นางสาวสุชาดา จินตุลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทักษะวิชาชีพ The Marketing Challenge ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร
- ๑๐) นางสาวเอมพิภา สังฆพร และนางสาวอาลิตา บุญศิริ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ระหว่าง วันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร
- ๑๑) นางสาวจารุเนตร ขอลจุลชวน และนางสาวอรนุช บุรีพันธ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทักษะวิชาชีพ The Marketing Challenge ระดับ ปวช. ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร
- ๑๒) นายนาคินทร์ สอนจิตต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทักษะการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร
- ๑๓) นายศรีวิษ บุญจริง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทักษะงาน ฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชุมพร จังหวัดชุมพร
- ๑๔) นายชิงชัย ชินบุตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทักษะการ ประกวดร้องเพลง ประเภทไทยสากล ชาย ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร
- ๑๕) นางสาวสุภาวดี แสงอรุณ และนางสาวณิชชากร พูลสวัสดิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ระหว่าง วันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

๔. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็น ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กากับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดาเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒.๕ ด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ มีการพัฒนาหลักสูตร หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนของหลักสูตรส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ครบถ้วนสมบูรณ์

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณะ

๕. ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลทั่วไป วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

๑) ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๔๐ มีเนื้อที่ ๕๐ ไร่ ๓ งาน ๕๖ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๕/๑ ถนนเพชรเกษม หมู่ที่ ๔ ต.หงษ์เจริญ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร

โดยปี พ.ศ. ๒๕๔๐ กรมอาชีวศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายชุมพล สุขสถิต ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างชุมพรเป็นผู้ประสานงานจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะโดยมี นายอำนาจ เอียดมิ่ง ตำแหน่งอาจารย์ ๒ ระดับ ๖ และนายบำรุง ทองรอด ตำแหน่งอาจารย์ ๒ ระดับ ๖ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เป็นผู้ช่วยผู้ประสานงานจัดตั้ง ปรากฏว่าได้พื้นที่ที่มีความเหมาะสมในบริเวณที่ดินเขตปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) ตั้งอยู่ติดถนนเพชรเกษม หมู่ที่ ๔ ต.หงษ์เจริญ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร ซึ่งอยู่ในครอบครองของโรงเรียนบ้านสลูช้อย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ และผู้ประสานงานได้ประสานงานเพื่อขอใช้พื้นที่กับ นายไตรมาสรุ่งโรจน์วุฒิมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสลูช้อย และในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๔๐ กรมอาชีวศึกษาได้มอบอำนาจให้นายชุมพล สุขสถิต เป็นผู้ประสานงานขอใช้พื้นที่ในเขตปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) เพื่อจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ และสำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) ได้มีหนังสือแจ้งให้ใช้ที่ดิน

เพื่อกิจการสาธารณบริโภคและกิจกรรมอื่น ๆ ในเขตปฏิรูปที่ดินตามหนังสือที่ ส.ป.ก. ๔-๓๑ ที่ ๑๐/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๒ เป็นสถานที่ตั้งวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

ทำเนียบผู้บริหาร

๑. ผอ.ชุมพล	สุขสถิต	ผู้อำนวยการปี พ.ศ.๒๕๔๐ - พ.ศ.๒๕๔๑
๒. ผอ.ดอกธูป	พุทธมงคล	ผู้อำนวยการปี พ.ศ.๒๕๔๑ - พ.ศ.๒๕๔๒
๓. ผอ.อรชุน	จันทร์นวล	ผู้อำนวยการปี พ.ศ.๒๕๕๒ - พ.ศ.๒๕๕๓
๔. ว่าที่ร้อยเอกไพฑูรย์	สร้อยสน	ผู้อำนวยการปี พ.ศ.๒๕๕๓ - พ.ศ.๒๕๕๔
๕. ผอ.ภูวนาท	แก้วพิกุล	ผู้อำนวยการปี พ.ศ.๒๕๕๕ - พ.ศ.๒๕๕๖
๖. ผอ.ประยงค์	แก้วประทุม	ผู้อำนวยการปี พ.ศ.๒๕๕๖ - พ.ศ.๒๕๕๖
๗. ผอ.อภิชาติ	พิกุลทอง	ผู้อำนวยการปี พ.ศ.๒๕๕๗ - พ.ศ.๒๕๕๙
๘. ผอ.บำรุง	ทองรอด	ผู้อำนวยการปี พ.ศ.๒๕๕๙ - พ.ศ.๒๕๖๐
๙. ว่าที่ร้อยตรีณชธร	รอบคอบ	ผู้อำนวยการปี พ.ศ.๒๕๖๐ - พ.ศ.๒๕๖๑
๑๐. นายณรงค์	หวังอิน	ผู้อำนวยการปี พ.ศ.๒๕๖๒ - ปัจจุบัน

๒) การจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ได้เปิดทำการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแบบเรียนปกติเต็มเวลาในสถานศึกษาและหลักสูตรแบบเรียนร่วมกับสถานประกอบการที่เรียกว่า ระบบทวิภาคี ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ระดับคือ

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และพ.ศ. ๒๕๖๑
๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒

สาขาวิชาที่เปิดสอน

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้นักศึกษาที่จบ ม.๓ หรือเทียบเท่า

☞ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาที่เปิดสอน ๑. สาขาวิชาช่างยนต์

- สาขางานยานยนต์
- สาขางานยานยนต์ (ระบบทวิศึกษา)

๒. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง

☞ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขาที่เปิดสอน ๑. สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานการบัญชี
- สาขางานการบัญชี (ระบบทวิศึกษา)

๒. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓. สาขาวิชาการตลาด

- สาขางานการตลาด

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รัับนักศึกษาที่จบ ปวช./ม.๖

☞ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาที่เปิดสอน ๑. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ระบบทวิภาคี)

๒. สาขาวิชาไฟฟ้า

- สาขางานไฟฟ้าควบคุม (ระบบทวิภาคี)

- สาขางานไฟฟ้าควบคุมทางอุตสาหกรรม (ระบบทวิภาคี)

☞ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

สาขาที่เปิดสอน ๑. สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานการบัญชี (ระบบทวิภาคี)

- สาขาวิชาการบัญชี (ภาคสมทบ)

๒. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ระบบทวิภาคี)

- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ภาคสมทบ)

๓. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

- สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

☞ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาขาที่เปิดสอน ๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์

๓. หลักสูตรแกนมัธยมเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษากับโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดชุมพร

๔. หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

- ช่างบริการรถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (บิ๊กไบค์)

- การจัดแสดงสินค้าในด้านธุรกิจค้าปลีกโดยใช้ระบบแอปพลิเคชันออนไลน์

๓) ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

ชื่อภาษาอังกฤษ : Thasae Industrial and Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา : เลขที่ ๒๔๕/๑ ม.๔ ถ.เพชรเกษม ต.หงษ์เจริญ

อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร ๘๖๑๔๐

โทรศัพท์ : ๐๗๗-๖๑๓๐๐๐/๐๖๑-๑๗๓๒๖๙๙

โทรสาร : ๐๗๗-๖๑๓๐๐๐

เว็บไซต์ : www.thasae.ac.th

อีเมลล์ : ts.thasae@gmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา ๕๐ ไร่ ๓ งาน ๕๖ ตารางวา

สีประจำวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ สีเหลือง-เขียว

ต้นไม้ประจำวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ต้นแฉะ

โลโก้วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ



เพลงประจำวิทยาลัย : เพลง ไตรัมราชพฤกษ์ , เพลง มาร์ชวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

เพลง ไตรัมราชพฤกษ์

คำร้อง/ทำนอง/เรียบเรียงเสียงประสานโดย...อุดม ปิงวงศ์ โทร.๐๘๙-๘๓๕๘๔๐๖ ขับร้องโดย...นางสาวสุดา รัตน์ ตระการบุญชัย

วิทยาลัยการอาชีพ ท่าแซะถิ่นนี้ พึ่งบารมี กรมหลวงชุมพร เราผูกพัน แม้ต่างกันบิดามารดร
ต้นแซะร่มเงาอาทร คลายร้อนอยู่สุขสราญ

ปั้นดินเป็นดาว ให้พรราวสวยเด่น ผ่านการเคี้ยวเข็ญ กว่าจะเป็นดาวเด่นตระการ สูงเลอค่า ดั่งดารา
ในชั้นวิมาน ร่มราชพฤกษ์ สร้างคนสูงาน สร้างตำนาน สร้างคนคนดี

เราจะสร้าง คนดีสู่สังคม คอยเพาะบ่ม คนเก่งให้สมศักดิ์ศรี สีเขียวเหลือง เรื่องรองเราเป็นน้องพี่
โอบอ้อมอารี ราชพฤกษ์นี้ ไม่อยากจากไกล

ไตรัมราชพฤกษ์ ไกลวันอำลา สุดแสนห่วงหา เหมือนน้ำตา จะท่วมดวงใจ ถึงคราวจาก ก่อน
พรากจากกันไปไกล สัญญาจะคืนมาใหม่ มอบดวงใจไว้ในแดนดิน

เพลง มาร์ชวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

คำร้อง/ทำนอง/เรียบเรียงเสียงประสาน โดย...อุดม ปิงวงศ์ โทร.๐๘๙-๘๓๕๘๔๐๖

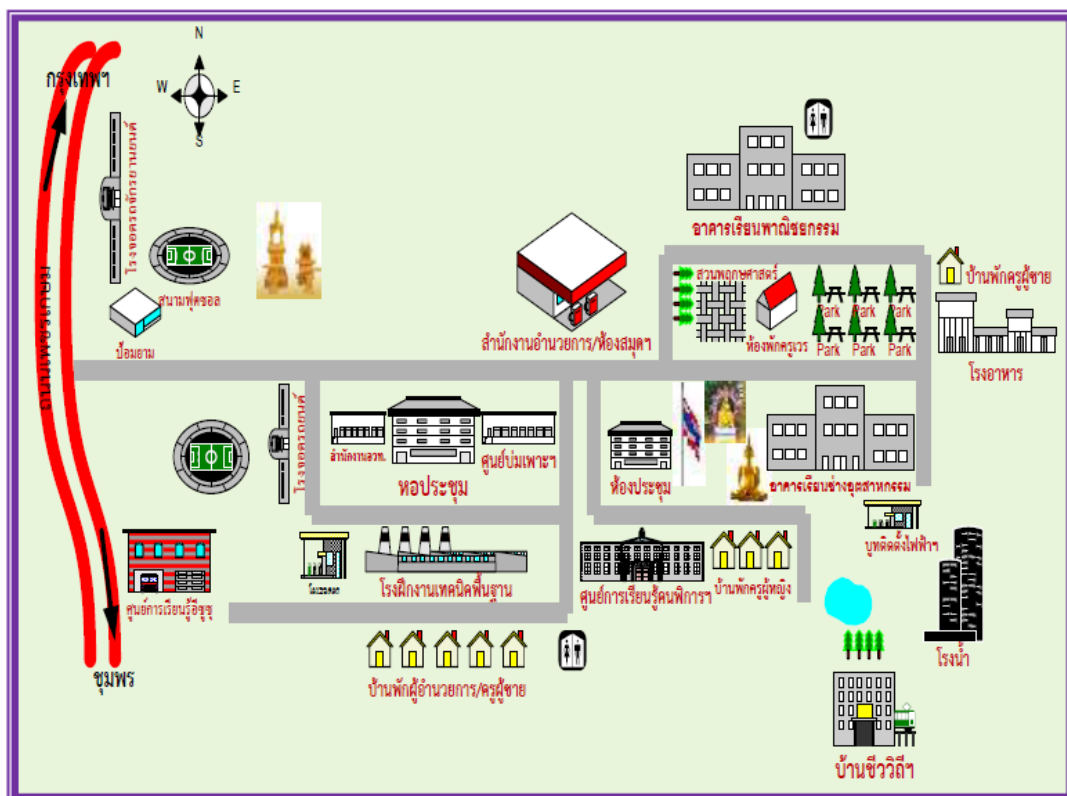
วิทยาลัย การอาชีพ ท่าแซะชุมพร	เกียรติขจร เลื่องชื่อ ระเบิดไกล
พัฒนาคุณภาพคน สู่อชีพที่ยิ่งใหญ่	พอเพียงมีวินัย รับผิดชอบ จิตอาสา
คนดี เก่งอาชีพ ชุมชนยอมรับ	ร่วมมือกับ ชุมชน มุ่งวิชา
วิชาชีพ เพื่อชุมชน พัฒนา	สถานศึกษา ของชุมชน บริการวิชาการ
*(ซ้ำ) เราจะสร้าง คนดี สู่สังคม	เราจะบ่ม เพาะคนเก่ง มุ่งทำงาน
เปี่ยมคุณธรรม ทักษะเลิศล้ำ นำสู่อชีพที่ไผ่ผืน	มุ่งมั่นสร้างสรรค์ พัฒนา คนเก่งดี
อาชีพวะ ฝีมือชน คนสร้างชาติ	ทะนงองอาจ พวกเรารัก ในศักดิ์ศรี
วิทยาลัย การอาชีพ ท่าแซะแห่งนี้	เราจะสร้าง คนดี สู่สังคม
เราจะสร้าง คนดี สู่สังคม *(ซ้ำ)	

สถานที่ตั้งวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ



ลำดับที่	รายการสิ่งก่อสร้าง	จำนวน	สภาพอาคาร/การใช้ประโยชน์
๑.	ป้อมยาม	๑ หลัง	สภาพอาคารก่ออิฐ ฉาบปูน มีห้องนอน ๑ ห้อง ห้องน้ำ ๑ ห้อง ใช้เป็นสถานที่อยู่เวรรักษาการณ์
๒.	หอประชุมต้นแซะ	๑ หลัง	ชั้นที่ ๑ - อาคารสำนักงานของฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน - หอประชุม - ห้องน้ำชาย - หญิง - ห้องเก็บเครื่องเสียง
๓.	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร ๑)	๑ หลัง	ชั้นที่ ๑ ห้องเรียนแผนกสามัญสัมพันธ์/ ห้องเรียน แผนกการตลาดและโลจิสติกส์ซัพพลายเชน ชั้นที่ ๒ ห้องเรียนแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ ห้องพัก ครูแผนกสามัญฯ ชั้นที่ ๓ ห้องเรียนแผนกการบัญชี
๔.	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร ๒)	๑ หลัง	ชั้นที่ ๑ ห้องเรียนแผนกช่างยนต์ ชั้นที่ ๒ ห้องเรียนแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง
๕.	โรงจอดรถ	๑ หลัง	ใช้เป็นพื้นที่จอดรถของวิทยาลัยฯ
๖.	บ้านพักผู้อำนวยการ	๑ หลัง	เป็นบ้านพัก ๒ ชั้น ๒ ห้องนอน ๒ ห้องน้ำ
๗.	บ้านพักครู	๖ ยูนิต	เป็นเรือนแถว ๑ ชั้น ๖ ยูนิต แต่ละ ยูนิตมี ๑ ห้องนอน ๑ ห้องน้ำ
๘.	อาคารเรียนชั่วคราว	๑ หลัง	เป็นอาคารเรียนชั้นเดียว แบ่งเป็นห้อง ๆ ใช้เป็นที่ฝึก ปฏิบัติงานของแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ลำดับที่	รายการสิ่งก่อสร้าง	จำนวน	สภาพอาคาร/การใช้ประโยชน์
๙.	สนามกีฬา - สนามฟุตบอล	๑ สนาม	จัดสร้างโดยงบประมาณของวิทยาลัย
๑๐.	ระบบประปาบาดาล		เป็นระบบประปาใช้น้ำบาดาลผ่านเครื่องกรองน้ำ เข้าบ่อกัก และสูบขึ้นถังสูงจ่ายผ่านระบบประปาสู่อาคารต่าง ๆ และบ้านพัก
๑๑.	รั้ว	๗๑๐ ม.	สภาพก่อสร้างด้วยเสริมเหล็กผนังอิฐบล็อกเสริมเหล็ก ด้านทิศเหนือ ทิศตะวันออก ทิศตะวันตกบางส่วน และทิศใต้บางส่วน
๑๒.	โรงอาหาร (หลังที่ ๑)	๑ หลัง	สภาพเป็นอาคารชั้นเดียวต่อเติมด้านหลังให้ผู้ประกอบอาหาร มีเคาเตอร์วางอาหารและอื่นๆ จำนวน ๑๐ ยูนิต
๑๓.	อาคารศูนย์วิทยบริการ	๑ หลัง	เป็นอาคาร ๒ ชั้น ชั้นที่ ๑ - สำนักงานฝ่ายบริหารทรัพยากร - สำนักงานฝ่ายวิชาการ - สำนักงานประกันคุณภาพสถานศึกษา - ห้องประชุมราชพฤกษ์ ชั้นที่ ๒ - ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด - ห้องปฏิบัติการสาขาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - สำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



๖. โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ



๗. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

๑. อัตรากำลังปี ๒๕๖๓ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

อัตรากำลัง	ของวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ	มีบุคลากรทั้งสิ้น	ผู้ให้ข้อมูล		งานบุคลากร
			๔๓	คน	
ก. ข้าราชการ					
	๘	คน			
๑. ผู้บริหาร	๒	คน			
๒. ข้าราชการครู	๖	คน			
๓. ข้าราชการพลเรือน	-	คน			
๔. อัตรารว่าง	-	คน			
ข. ลูกจ้างประจำ					
	-	คน			
๒. หน้าที่สอน	-	คน			
๒.ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน			
ค. พนักงานราชการ					
	๙	คน			
๑. ทำหน้าที่สอน	๙	คน			
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน			
ง. ลูกจ้างชั่วคราว					
	๒๕	คน			
๑. ทำหน้าที่สอน	๑๑	คน			
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๑๔	คน			
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ					
	-	คน			
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น					
	๑	คน			
ช. มีอัตรารว่าง ไม่มีคนครอง					
	-	คน			
๑. ข้าราชการ	-	คน			
๒. ลูกจ้างประจำ	-	คน			

๒. ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.๖	-	คน	๓	คน	๓	คน
- ปวช./ม.๖	-	คน	๑	คน	๑	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	๕	คน	๕	คน
- ปริญญาตรี	๒๕	คน	๕	คน	๓๐	คน
- ปริญญาโท	๔	คน	-	คน	๔	คน
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	คน
รวม	๒๙	คน	รวม ๑๔	คน	รวม ๔๓	คน

๓. ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินการ	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบอุดหนุน	๑๒	คน	๑๔	คน	๒๖	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยรายได้ (บกศ.)	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน	-	คน	-	คน
รวม	๑๒	คน	รวม ๑๔	คน	รวม ๒๖	คน

๔. ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม ๘ คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่/สอนสาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
๑. นายณรงค์ หวังอิน	ป.โท	ผู้อำนวยการ	-
๒. นายธาริน เหมวิเชียร	ป.โท	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-
๓. นางจุฑาทิพย์ พรหมประทีป	ป.โท	แผนกวิชาการบัญชี	หัวหน้างานประกันฯ /หัวหน้างานการเงิน
๔. นายตฤพล รามจุล	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานชีวิวิถี
๕. นายปรีชา คำภู	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานบุคลากร
๖. นายศราวุธ ชูช่วย	ป.โท	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง /หัวหน้างานวิจัยฯ
๗. นางมนิดา พรหมนิมิตร	ป.ตรี	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน	หัวหน้างานกิจกรรม
๘. น.ส.จิราพร ศิริภิรมย์	ป.ตรี	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนกวิชาคอมฯ /หัวหน้างานหลักสูตร

พนักงานราชการ รวม ๙ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่/สอนสาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
๑. นายวิทยา ยวงนาค	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานอาคารสถานที่/ หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิค พื้นฐาน
๒. นางอัจฉราวรรณ เศรษฐชนะ	ป.ตรี	แผนกวิชาการตลาด	หัวหน้างานห้องสมุด/ หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
๓. นางสันทนา ศรีสงคราม	ป.ตรี	แผนกวิชาการบัญชี	หัวหน้างานทะเบียน
๔. นางสาววิมลฉวี วิเชียรรัตน์	ป.โท	แผนกวิชาคอมฯ	หัวหน้างานวางแผนและ งบประมาณ
๕. นายธนกฤต ไพรัตน์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้างานโครงการพิเศษ
๖. นายกฤติเดช พินชนะ	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานปกครอง
๗. น.ส.วาสนา สอนองมิตร	ป.ตรี	แผนกวิชาการบัญชี	หัวหน้างานบัญชี/ หัวหน้างานแนะแนว
๘. น.ส.รัตนาภรณ์ ขาวสวี่	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๙. นางไพรเพชร บานสุคนธ์	ป.ตรี	แผนกวิชาคอมฯ	หัวหน้างานพัสดุ

ครูอัตราจ้าง รวม ๑๑ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่/สอนสาขาวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
๑. น.ส.สุพัตรา แดงสกล	ป.ตรี	แผนกวิชาคอมฯ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล และสารสนเทศ
๒. น.ส.ยสุตมา หลีหมัด	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๓. น.ส.กรรณิการ์ อูมาบด	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานทวิภาคี
๔. นางจริยา โลพิศ	ป.ตรี	แผนกวิชาการตลาด	หัวหน้างานส่งเสริม ผลิตผลและการค้า
๕. น.ส.อัญจิรา ไพรัตน์	ป.ตรี	แผนกวิชาโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน	หัวหน้างานวัดผลและ ประเมินผล
๖. MISS.DELOD SANTOS JONAH	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๗. น.ส.กานดาภรณ์ ศรีสุวรรณ	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานสวัสดิการ
๘. น.ส.ชนธร เรืองพุทธ	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	-
๙. ว่าที่ร้อยโทไมตรี ถาวรสิน	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้างานสื่อการเรียน การสอน
๑๐. นายนพดล ทองใสพร	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้างานความร่วมมือ
๑๑. นายเชิดศักดิ์ หล้าบุตร	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	-

ลูกจ้างชั่วคราว รวม ๑๔ คน (ทำหน้าที่สอน จุฬการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุน/จุฬการทั่วไป
๑. น.ส.วราพร มะแดง	ปวส.	จนท.งานบริหารงานทั่วไป /งานบุคลากร/งานบัญชี
๒. น.ส.วรรณดี เอี่ยมจัด	ปวส.	จนท.ฝ่ายวิชาการ
๓. น.ส.ชุตินา แสงสว่าง	ป.ตรี	จนท.การเงิน
๔. น.ส.เพ็ญจันทร์ แสงจันทร์	ป.ตรี	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
๕. น.ส.มลธิรา เผือกแดง	ป.ตรี	จนท.ฝ่ายวิชาการ
๖. น.ส.จันทิรา สอนอมิตร	ป.ตรี	จนท.งานพัสดุ/งานอาคารสถานที่/งานประชาสัมพันธ์/ งานโครงการชีวิตวิถีฯ
๗. น.ส.ดวงกมล นามสิงห์	ป.ตรี	จนท.ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๘. น.ส.จรรยา เทพพิทักษ์	ปวส.	จนท.ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
๙. นายเชาวลิตร์ ศรีพักตร์	ป.๗	พนักงานขับรถ
๑๐. นายสุชาติ คชไธสง	ม.๖	นักการภารโรง
๑๑. นายกฤษดา พนาสธิย์	ม.๓	จนท.รักษาความปลอดภัย
๑๒. นายมานพ ฤทธิ์จำนงค์	ป.๖	จนท.รักษาความปลอดภัย
๑๓. นายมานอช แก้วกรุด	ม.๓	จนท.รักษาความปลอดภัย
๑๔. น.ส.สุกานดา เจ๊ะเลาะ	ปวส.	แม่บ้าน

๘. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

๑. จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ปีปัจจุบัน)

๑.๑. หลักสูตรในระบบ ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น ๔๙๒ คน

หน่วย:คน

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ปทส.			
	๑ ชุด	๒ ชุด	๓ ชุด	รวม	๑ ชุด	๒ ชุด	รวม	๑ ชุด	๒ ชุด		รวม
๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
ระดับปวช.											
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์/ยานยนต์	๕๖	๒๔	๓๙	๑๑๙	-	-	-	-	-	-	๑๑๙
- สาขาวิชา/งาน ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง	๒๗	๒๒	๒๑	๗๐	-	-	-	-	-	-	๗๐
ระดับปวส.											
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคเครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	-	-	-	-	๒๔	๒๖	๕๐	-	-	-	๕๐
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้า/ไฟฟ้าควบคุม	-	-	-	-	-	๑๐	๑๐	-	-	-	๑๐
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้า/ไฟฟ้าควบคุมทาง อุตสาหกรรม	-	-	-	-	๘	-	๘	-	-	-	๘
๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
ระดับปวช.											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี/การบัญชี	๓๐	๑๐	๑๖	๕๐	-	-	-	-	-	-	๕๐
- สาขาวิชา/งาน การตลาด/การตลาด	๕	๓	๕	๑๓	-	-	-	-	-	-	๑๓
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	๒๕	๒๒	๑๒	๕๙	-	-	-	-	-	-	๕๙
๓. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
ระดับปวส.											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี/การบัญชี	-	-	-	-	๒๔	๓๕	๕๙	-	-	-	๕๙
- สาขาวิชา/งาน การจัดการโลจิสติกส์ฯ	-	-	-	-	๑๓	-	๑๓	-	-	-	๑๓
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	-	๓๕	๓๕	-	-	-	๓๕
๔. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร											
ระดับปวส.											
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ/นักพัฒนา ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	๖	-	๖	-	-	-	๖
รวมทั้งสิ้น	๑๔๓	๘๑	๙๓	๓๑๗	๗๕	๑๐๖	๑๗๕				๔๙๒

*ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓

๑.๒ หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งสิ้นปีการศึกษา (๒๕๖๓) รวมทั้งสิ้น ๓,๙๒๒ คน

๑.๒.๑ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๓,๒๕๓ คน

๑.๒.๒ หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) ๕๗๔ คน

๑.๒.๓ หลักสูตรระยะสั้น ตชด. - คน

๑.๒.๔ หลักสูตรอื่น ๆ - คน

๑.๒.๕ หลักสูตรทวิศึกษา (ราชประชา) ๙๕ คน

๒ เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปีต่อไป)

๒.๑ หลักสูตรในระบบ ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น ๕๒๔ คน

หน่วย:คน

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ปทส.			
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒		รวม
๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
ระดับปวช.											
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์/ยานยนต์	๔๐	๕๖	๒๔	๑๒๐	-	-	-	-	-	-	๑๒๐
- สาขาวิชา/งาน ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง	๒๐	๒๗	๒๒	๖๙	-	-	-	-	-	-	๖๙
ระดับปวส.											
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคเครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	-	-	-	-	๒๐	๒๔	๔๔	-	-	-	๔๔
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้า/ไฟฟ้าควบคุมทางอุตสาหกรรม	-	-	-	-	๒๐	๘	๒๘	-	-	-	๒๘
๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
ระดับปวช.											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี/การบัญชี	๒๐	๓๐	๑๐	๖๐	-	-	-	-	-	-	๖๐
- สาขาวิชา/งาน การตลาด/การตลาด	-	๕	๓	๑๓	-	-	-	-	-	-	๑๓
- สาขาโลจิสติกส์	๒๐	-	-	๒๐	-	-	-	-	-	-	๒๐
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๐	๒๕	๒๒	๖๗	-	-	-	-	-	-	๖๗
๓. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
ระดับปวส.											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี/การบัญชี	-	-	-	-	๒๐	๒๔	๔๔	-	-	-	๔๔
- สาขาวิชา/งาน การจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	-	๒๐	๑๓	๓๓	-	-	-	๓๓
๔. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร											
ระดับปวส.											
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ/นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	๒๐	๖	๒๖	-	-	-	๒๖
รวมทั้งสิ้น	๑๒๐	๑๔๓	๘๑	๓๔๔	๑๐๐	๓๕	๑๓๕				๕๒๔

๒.๒ หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งสิ้นปีการศึกษา (๒๕๖๔) รวมทั้งสิ้น ๒,๒๒๐ คน

๒.๒.๑ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๘๐๐ คน

๒.๒.๒ หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) ๘๐๐ คน

๒.๒.๓ หลักสูตรระยะสั้น ตชด. - คน

๒.๒.๔ หลักสูตรอื่น ๆ ๕๐๐ คน

๒.๒.๕ หลักสูตรทวิศึกษา (ราชประชา) ๑๒๐ คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการราชการและผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2563) ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ						
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยสร้าง สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	2.โครงการ จัดการเรียน การสอน (ทวิศึกษา)	3.โครงการ ยกระดับ คุณภาพการ จัด อาชีวศึกษา ทวิภาคี	4.โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน	5.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน	รวม	
1.แผนงาน/โครงการ												
- งบบุคลากร					2,368,440.00							2,368,440.00
- งบดำเนินงาน	2,564,400.00	426,800.00	1,012,300.00	669,000.00	4,672,500.00							4,672,500.00
- งบลงทุน/ครุภัณฑ์					998,200.00							998,200.00
- งบเงินอุดหนุน					3,939,450.00							3,939,450.00
- งบรายจ่ายอื่น					3,355,000.00	1,661,000.00	523,200.00	62,100.00	22,000.00	135,000.00	2,403,300.00	5,758,300.00
- เงินรายได้สถานศึกษา											1,780,983.10	1,780,983.10
รวม	2,564,400.00	426,800.00	1,012,300.00	669,000.00	15,333,590.00	1,661,000.00	523,200.00	62,100.00	22,000.00	135,000.00	4,184,283.10	19,517,873.10

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปีถัดไป)

วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

1. ประมาณการรายรับ		20,181,593.70 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.)		3,362,133.70 บาท
ยอดยกมา	1,780,983.10 บาท	
ยอดที่คาดว่าจะได้รับ	1,581,150.60 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2563 (ปีต่อไป)		16,819,460.00 บาท
งบบุคลากร	2,368,440.00 บาท	
งบดำเนินงาน	4,003,500.00 บาท	
งบลงทุน	2,500,000.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน	1,720,020.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	6,227,500.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		20,181,593.70
ก. เงินรายได้ (บกศ.)		3,362,133.70
งบบุคลากร		300,000.00 บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว	300,000.00 บาท	
งบดำเนินงาน		2,129,133.70 บาท
- ค่าตอบแทน	430,000.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	202,000.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	23,000.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	200,000.00 บาท	
- สำรองฉุกเฉิน	1,274,133.70 บาท	
งบลงทุน		- บาท
- โครงการจัดหาครุภัณฑ์	- บาท	
โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		933,000.00 บาท
- โครงการสถานศึกษากำหนด	933,000.00 บาท	
สำรองเพื่อสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ		- บาท
- สอศ. กระทรวง พื้นที่	บาท	

ข. เงินงบประมาณ ปี 2564

	16,819,460.00 บาท
งบบุคลากร	4,909,069.00 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,368,440.00 บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว (ค่าจัดการเรียนการสอน)	2,540,629.00 บาท
งบดำเนินงาน	3,482,516.00 บาท
- ค่าตอบแทน	861,514.00 บาท
- ค่าใช้สอย	1,340,000.00 บาท
- ค่าวัสดุ	598,002.00 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	683,000.00 บาท
งบลงทุน	2,500,000.00 บาท
- ชุดปฏิบัติการคดีวิเคราะห์ Sterm และ Coding พร้อมชุดฝึก 17 Module	2,500,000.00 บาท
- ครุภัณฑ์	บาท
งบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ	1,411,075.00 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (โครงการพัฒนาสถานศึกษา)	311,125.00 บาท
- ค่าหนังสือเรียน	655,000.00 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	150,650.00 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	294,300.00 บาท
งบเงินอุดหนุน	789,300.00 บาท
- โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี	669,000.00 บาท
สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์	
อาชีวศึกษา	
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	45,000.00 บาท
- โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	- บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน	75,300.00 บาท
งบรายจ่ายอื่น	6,227,500.00 บาท
- โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด	20,000.00 บาท
- โครงการส่งเสริมประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	135,000.00 บาท
- เงินอุดหนุนค่าจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษา	523,200.00 บาท
- โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	62,100.00 บาท

- โครงการจัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	1,500,000.00 บาท
- โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพฯ	1,661,000.00 บาท
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	22,000.00 บาท
- โครงการพัฒนาทักษะ (สูงอายุ)	1,800,000.00 บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสายสนับสนุนฯ	117,600.00 บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนฯ	189,600.00 บาท
- โครงการพัฒนาการศึกษา (เศรษฐกิจพอเพียง)	35,000.00 บาท
- โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ (E to E)	162,000.00 บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยการอาชีพท่าแพ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ผลผลิต					โครงการ								เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา (บคศ.)			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยสร้าง สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	งบบุคลากร	1. โครงการ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	2. โครงการ จัดการ เรียนการ สอน (ทวิศึกษา)	3. โครงการ ทวิภาคีสู่ ความเป็น เลิศ	4. โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน	5.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	6. โครงการ เร่งประสิทธิ ภาพการ สอนครู อาชีวศึกษา	7. โครงการ จัดการ บุคลากร สนับสนุน เพื่อคืนครู ให้นักเรียน	8. โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ ให้แก่ ผู้เรียนตาม นโยบายลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เรียนฟรี 15 ปี	อื่นๆ				
-																			
เงินเดือนข้าราชการ																			-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ 9 อัตรา					2,486,862.00														2,486,862.00
ค่าจ้างครูพิเศษสอน 11 อัตรา																1,100,880.00		300,000.00	1,400,880.00
ค่าจ้างครูพิเศษสอน 1 อัตรา													189,600.00						189,600.00
ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ 6 อัตรา																592,440.00			592,440.00
ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ 1 อัตรา														117,600.00					117,600.00
ค่าจ้างลูกจ้าง 4 อัตรา																294,840.00			294,840.00
ค่าจ้างลูกจ้าง ยาม 3 อัตรา																192,240.00			192,240.00
รวมงบบุคลากร	-	-	-	-	2,486,862.00	-	-	-	-	-	189,600.00	117,600.00	-	-	-	2,180,400.00	300,000.00		5,274,462.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลิต/โครงการ																รวมทั้งสิ้น	
	ผลิต					โครงการ								เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา (บคศ.)	เป็นเงิน	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยสร้าง สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	งบบุคลากร	1. โครงการ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	2. โครงการ จัดการ เรียนการ สอน (ทวิศึกษา)	3. โครงการ ทวิภาคีสู่ ความเป็น เลิศ	4. โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน	5.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	6. โครงการ เร่งประสิทธิ ภาพการ สอนครู อาชีวศึกษา	7. โครงการ จัดการ บุคลากร สนับสนุน เพื่อคืนครู ให้นักเรียน	8. โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ ให้แก่ ผู้เรียนตาม นโยบายลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เรียนฟรี 15 ปี	อื่นๆ			
- งบดำเนินงาน																		
- ค่าตอบแทน																		
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา (ธุรการ)		70,000.00	100,000.00														30,000.00	200,000.00
ค่าสอนเกินภาระงาน (ภาคปกติ)	250,000.00		241,514.00				200,000.00										200,000.00	891,514.00
ค่าสอนนอกเวลาวิชาการ (ภาคสมทบ)																	200,000.00	200,000.00
- ค่าใช้สอย																		
ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	80,000.00	80,000.00	80,000.00															240,000.00
ค่าจัดทำประกันภัยและพรบ.ยานพาหนะวิทยาลัยฯ																	100,000.00	100,000.00
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	50,000.00	150,000.00	100,000.00	100,000.00		150,000.00	150,000.00										100,000.00	800,000.00
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ของวิทยาลัยการอาชีพท่าชะ			100,000.00															100,000.00
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ			50,000.00				100,000.00											150,000.00
ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต		130,000.00																130,000.00
ค่าจัดโดเมนเนม ของวิทยาลัยการอาชีพท่าชะ																	2,000.00	2,000.00
ค่าโฆษณาและเผยแพร่																		-
1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์สัญจร วท.ท่าชะ			20,000.00															20,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลิต/โครงการ																รวมทั้งสิ้น	
	ผลิต					โครงการ								เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)	เป็นเงิน	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยสร้าง สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	งบบุคลากร	1. โครงการ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	2. โครงการ จัดการ เรียนการ สอน (ทวิศึกษา)	3. โครงการ ทวิภาคีสู่ ความเป็น เลิศ	4. โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน	5.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	6. โครงการ เร่งประสิทธิ ภาพการ สอนครู อาชีวศึกษา	7. โครงการ จัดการ บุคลากร สนับสนุน เพื่อคืนครู ให้นักเรียน	8. โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ ให้แก่ ผู้เรียนตาม นโยบายลด เวลาเรียน เพิ่มเวลา	เรียนฟรี 15 ปี	อื่นๆ			
ค่าเงินสมทบประกันสังคม																		-
- พนักงานราชการ 9 อัตรา	116,676.00																	116,676.00
- ครูพิเศษสอน 11 อัตรา		60,000.00																60,000.00
- เจ้าหน้าที่ 6 อัตรา		41,208.00																41,208.00
- นักรการ ยามและพนักงานขับรถ		31,008.00																31,008.00
เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนประจำปี																		-
ค่าครองชีพครูพิเศษ เจ้าหน้าที่ นักรการและพนักงานขับรถ			478,080.00															478,080.00
- ค่าวัสดุ																		
วัสดุสำนักงาน วท.ท่ามะ		23,802.00	124,000.00															165,002.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	50,000.00													50,000.00			20,000.00	170,000.00
วัสดุฝึกการศึกษา																		-
- แผนภูมิช่างยนต์	30,000.00																	30,000.00
- แผนภูมิช่างไฟฟ้ากำลัง	30,000.00																	30,000.00
- แผนภูมิวิชาคอมพิวเตอร์		20,000.00																25,000.00
- แผนภูมิวิชาการบัญชี		20,000.00																20,000.00
- แผนภูมิวิชาเทคนิคพื้นฐาน			20,000.00															40,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต					โครงการ								เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา (บคศ.)	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยสร้าง สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	งบบุคลากร	1. โครงการ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	2. โครงการ จัดการ เรียนการ สอน (ทวิศึกษา)	3. โครงการ ทวิภาคีสู่ ความเป็น เลิศ	4. โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน	5.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	6. โครงการ แรงประสิทธิ ภาพการ สอนครู อาชีวศึกษา	7. โครงการ จัดการ บุคลากร สนับสนุน เพื่อคืนครู ให้นักเรียน	8. โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ ให้แก่ ผู้เรียนตาม นโยบายลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เรียนฟรี 15 ปี	อื่นๆ		
- แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	10,000.00																10,000.00
- แผนกวิชาการตลาด	3,000.00																3,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลิต/โครงการ																รวมทั้งสิ้น
	ผลิต					โครงการ								เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา (บคศ.)	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยสร้าง สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	งบบุคลากร	1. โครงการ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	2. โครงการ จัดการ เรียนการ สอน (ทวิศึกษา)	3. โครงการ ทวิภาคีสู่ ความเป็น เลิศ	4. โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน	5.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	6. โครงการ เร่งประสิทธิ ภาพการ สอนครู อาชีวศึกษา	7. โครงการ จัดการ บุคลากร สนับสนุน เพื่อคืนครู ให้นักเรียน	8. โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ ให้แก่ ผู้เรียนตาม นโยบายลด เวลาเรียน เพิ่มเวลา รู้	เรียนฟรี 15 ปี	อื่นๆ		
- แผนกวิชาโลจิสติก		5,000.00															5,000.00
ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ระบบภูมิทัศน์ และระบบ สาธารณูปโภค							100,000.00										100,000.00
วัสดุงานบ้านงานครัว			20,000.00														20,000.00
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา																3,000.00	3,000.00
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)																	
ค่าโทรศัพท์	6,000.00	6,000.00	5,000.00														17,000.00
ค่าน้ำประปา																	-
ค่าไฟฟ้า	600,000.00															200,000.00	800,000.00
ค่าไปรษณีย์	12,000.00																12,000.00
รวมงบดำเนินงาน	1,237,676.00	637,018.00	1,338,594.00	100,000.00	-	150,000.00	642,200.00	-	-	-	-	-	50,000.00	-	-	855,000.00	5,010,488.00
- งบลงทุน																	
3.1 ครูภัณฑ์																	
- ชุดปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ Stern และ Coding พร้อมชุดฝึก 17 Module																	2,500,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ								เงินอุดหนุน			เงินรายได้ สถานศึกษา (บคศ.)
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยสร้าง สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	งบบุคลากร	1. โครงการ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	2. โครงการ จัดการ เรียนการ สอน (ทวิศึกษา)	3. โครงการ ทวิภาคีสู่ ความเป็น เลิศ	4. โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน	5.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	6. โครงการ แรงประสิทธิ ภาพการ สอนครู อาชีวศึกษา	7. โครงการ จัดการ บุคลากร สนับสนุน เพื่อคืนครู ให้นักเรียน	8. โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ ให้แก่ ผู้เรียนตาม นโยบายลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เรียนฟรี 15 ปี	อื่นๆ		
รวมงบลงทุน																	2,500,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้น		
	ผลผลิต					โครงการ								เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา (บคศ.)	เป็นเงิน	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยสร้าง สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	งบบุคลากร	1. โครงการ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	2. โครงการ จัดการ เรียนการ สอน (ทวิศึกษา)	3. โครงการ ทวิภาคีสู่ ความเป็น เลิศ	4. โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน	5.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	6. โครงการ เร่งประสิทธิ ภาพการ สอนครู อาชีวศึกษา	7. โครงการ จัดการ บุคลากร สนับสนุน เพื่อคืนครู ให้นักเรียน	8. โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ ให้แก่ ผู้เรียนตาม นโยบายลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เรียนฟรี 15 ปี	อื่นๆ			
- งบเงินอุดหนุน																		
- โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา (จัดสรรงบประมาณในโครงการของ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)				80,000.00														80,000.00
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี																	45,000.00	45,000.00
- ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษา																75,300.00		75,300.00
- เรียนฟรี 15 ปี																		
- ค่าหนังสือ																655,000.00		655,000.00
- ค่าเครื่องแบบ																294,300.00		294,300.00
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (จัดสรรงบประมาณในโครงการ)																73,000.00		73,000.00
- ค่าอุปกรณ์การเรียน																150,650.00		150,650.00
- ค่าจัดการเรียนการสอน (จ่ายเงินเดือนครูพิเศษสอน)																3,939,450.00		3,939,450.00
รวมงบเงินอุดหนุน	-	-	-	80,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,187,700.00	45,000.00	-	5,312,700.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต					โครงการ								เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา (บคศ.)	เป็นเงิน	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยสร้าง สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	งบบุคลากร	1. โครงการ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	2. โครงการ จัดการ เรียนการ สอน (ทวิศึกษา)	3. โครงการ ทวิภาคีสู่ ความเป็น เลิศ	4. โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน	5.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	6. โครงการ แรงประสิทธิ ภาพการ สอนครู อาชีวศึกษา	7. โครงการ จัดการ บุคลากร สนับสนุน เพื่อคืนครู ให้นักเรียน	8. โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ ให้แก่ ผู้เรียนตาม นโยบายลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เรียนฟรี 15 ปี	อื่นๆ			
- งบรายจ่ายอื่น																		
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (จัดสรรงบประมาณในโครงการของฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)										135,000.00								135,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต					โครงการ								เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา (บคศ.)	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยสร้าง สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	งบบุคลากร	1. โครงการ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	2. โครงการ จัดการ เรียนการ สอน (ทวิศึกษา)	3. โครงการ ทวิภาคีสู่ ความเป็น เลิศ	4. โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน	5.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	6. โครงการ เร่งประสิทธิ ภาพการ สอนครู อาชีวศึกษา	7. โครงการ จัดการ บุคลากร สนับสนุน เพื่อคืนครู ให้นักเรียน	8. โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ ให้แก่ ผู้เรียนตาม นโยบายลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เรียนฟรี 15 ปี	อื่นๆ		
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา (จัดสรรงบประมาณในโครงการของฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)									22,000.00								22,000.00
- โครงการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี (จัดสรรงบประมาณในโครงการย่อยของฝ่ายวิชาการ)								62,100.00									62,100.00
-โครงการอาชีวศึกษานานาชาติ (จัดสรรงบประมาณในโครงการย่อยของฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)															20,000.00		20,000.00
-โครงการอาชีวศึกษาคณพิการ (จัดสรรงบประมาณในโครงการย่อยของฝ่ายวิชาการ)															1,500,000.00		1,500,000.00
-โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น (จัดสรรงบประมาณในโครงการย่อยของฝ่ายวิชาการ)															162,000.00		162,000.00
-โครงการพัฒนาการศึกษา (เศรษฐกิจพอเพียง) (จัดสรรงบประมาณในโครงการย่อยของฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)															35,000.00		35,000.00
- โครงการอาชีวศึกษา (จัดสรรงบประมาณในโครงการของฝ่ายพัฒนา กิจการนักเรียน นักศึกษา)						60,000.00										77,000.00	137,000.00
- โครงการ Fix it center (จัดสรรงบประมาณในโครงการของฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)						1,661,000.00											1,661,000.00
รวมงบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	1,721,000.00	-	62,100.00	22,000.00	135,000.00	-	-	-	-	1,717,000.00	77,000.00	3,734,100.00

3.4 แบบร่างจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

โครงการประจำปีงบประมาณ 64	งบประมาณ	โครงการประจำปีงบประมาณ 64	งบประมาณ
พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์		ฝ่าย/งานโครงการ/กิจกรรม	
รวม	2,926,705.00	รวม	3,001,705.00
พันธกิจที่1 บริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล	822,180.00	พันธกิจที่1 บริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล	822,180.00
กลยุทธ์ที่ 1.1 บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล	534,180.00	กลยุทธ์ที่ 1.1 บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล	534,180.00
1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม	11,500.00	โครงการเตรียมและรับการติดตามสถานศึกษาคุณธรรม	10,000.00
		โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	1,500.00
2. โครงการส่งเสริมการดำเนินการตามนโยบายของสอศ.	68,000.00	โครงการเจ้าภาพแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสอศ./ภาค/ชาติ	40,000.00
		โครงการทัศนศึกษาดูงานนักศึกษาใหม่	20,000.00
		โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564	5,000.00
		โครงการประชุมภาคี 4 ฝ่าย	3,000.00
3. โครงการแก้ปัญหาการออกกลางคัน	40,000.00	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา (งบสอศ)	10,000.00
		โครงการติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา (งบสอศ.)	-
		โครงการประชุมผู้ปกครองร่วมแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	30,000.00
		โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ (งบสอศ)	-
4. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	192,680.00	โครงการจัดทำคู่มือ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	22,000.00
		โครงการมอบตัวและลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษาใหม่ระดับปวช.1 และระดับปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2564	3,000.00
		โครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2564	62,880.00
		โครงการประกันอุบัติเหตุตุนักเรียน นักศึกษา	104,800.00
		โครงการคัดกรองผู้เรียน	-
5. โครงการแนะแนวอาชีพเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน	13,000.00	โครงการเครือข่ายครูแนะแนว	3,000.00
		โครงการแนะแนวอาชีพสู่ผู้ประกอบการ	10,000.00

โครงการประจำปีงบประมาณ 64	งบประมาณ	โครงการประจำปีงบประมาณ 64	งบประมาณ
พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์		ฝ่าย/งานโครงการ/กิจกรรม	
6. โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0	59,000.00	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	4,000.00
		โครงการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564	3,000.00
		โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการองค์การ	6,000.00
		โครงการประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการองค์การ	12,000.00
		โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย	10,000.00
		โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ	2,000.00
		โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2564	22,000.00
		โครงการประเมินคุณภาพในการบริหารและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	-
		โครงการประเมินความพึงพอใจสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ	-
		7. โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2563	150,000.00
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	55,000.00	กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	55,000.00
1. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	55,000.00	โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับแผนกและสาขา วิชาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	-
		โครงการจัดทำและเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563	5,000.00
		โครงการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4	50,000.00

โครงการประจำปีงบประมาณ 64	งบประมาณ	โครงการประจำปีงบประมาณ 64	งบประมาณ
พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์		ฝ่าย/งานโครงการ/กิจกรรม	
กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย	233,000.00	กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย	233,000.00
1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	123,000.00	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ของครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา โครงการศึกษาดูงานการบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ฯ	20,000.00 100,000.00 3,000.00
2. โครงการพัฒนาครูผู้สอนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	110,000.00	โครงการปรับปรุงและขยายระบบเครือข่ายไร้สายให้ครอบคลุมทั้งวิทยาลัยฯ โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา (กล้องวงจรปิด) โครงการสร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์ในการใช้งานระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคน โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ E-Learning และ Google classroom	28,000.00 80,000.00 - 2,000.00
3. โครงการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู	-	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนและระดับแผนกวิชา	-
พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21	268,525.00	พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21	268,525.00
กลยุทธ์ที่ 2.1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้	63,000.00	กลยุทธ์ที่ 2.1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้	63,000.00
1. โครงการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	-	โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงานสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	-
2. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	18,000.00	โครงการจัดทำข้อสอบและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปวช 3 และ ปวส 2 ทุกสาขาวิชา โครงการวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน	3,000.00 15,000.00
3. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	7,000.00	โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ (สอศ) โครงการสัมมนานักศึกษากลับจากฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ (สอศ) โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ (สอศ)	5,000.00 1,000.00 1,000.00

โครงการประจำปีงบประมาณ 64	งบประมาณ	โครงการประจำปีงบประมาณ 64	งบประมาณ
พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์		ฝ่าย/งานโครงการ/กิจกรรม	
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนก่อนจบการศึกษา	20,000.00	โครงการสอนซ่อมเสริม	-
		โครงการปัจฉิมนิเทศและรับประกาศนียบัตรวิชาชีพ นักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2563	20,000.00
5. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	-	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	-
6. โครงการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนนักศึกษา	-	โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน	-
7. โครงการพัฒนาผู้เรียนทางด้านภาษาต่างประเทศ	1,000.00	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อบูรณาการสู่ชั้นเรียน	1,000.00
8. โครงการทดสอบความรู้พื้นฐานและสอนปรับความรู้พื้นฐาน	-	โครงการการจัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564	-
9. โครงการพัฒนาหลักสูตรแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ	4,000.00	โครงการสัมมนาสถานประกอบการเพื่อลงนามความร่วมมือและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	4,000.00
11. โครงการส่งเสริมความพร้อมและการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	10,000.00	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมสอบ V-NET	5,000.00
		โครงการส่งเสริมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาเพื่อทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET	5,000.00
12. โครงการจัดทำมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษของสถานศึกษา	3,000.00	โครงการจัดทำมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษของสถานศึกษา	3,000.00

โครงการประจำปีงบประมาณ 64	งบประมาณ	โครงการประจำปีงบประมาณ 64	งบประมาณ
พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์		ฝ่าย/งานโครงการ/กิจกรรม	
กลยุทธ์ที่ 2.2 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพที่มีความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง	20,000.00	กลยุทธ์ที่ 2.2 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพที่มีความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง	20,000.00
1. โครงการยกระดับคุณภาพในการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	-	โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของ นักเรียน นักศึกษา ที่ยากจน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	สอดคล้อง
		โครงการศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564	สอดคล้อง
		โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	สอดคล้อง
2. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	20,000.00	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ "หนึ่งคนหนึ่งใบเซอร์"	20,000.00
3. ศูนย์ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาเฉพาะทางสำหรับคนพิการ	-	โครงการสถานศึกษาเฉพาะความพิการ	สอดคล้อง
		โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา เฉพาะทางสำหรับคนพิการ	สอดคล้อง
กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	185,525.00	กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	185,525.00
1. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	20,000.00	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	20,000.00
2. โครงการพัฒนาคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย คนดี คนเก่ง มีความสุข	155,525.00	โครงการพัฒนาคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย คนดี คนเก่ง มีความสุข	155,525.00
3. โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000.00	โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	10,000.00
		โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (สอดคล้อง)	-
4. โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอย	-	โครงการพัฒนาบริหารจัดการขยะมูลฝอย	-

โครงการประจำปีงบประมาณ 64	งบประมาณ	โครงการประจำปีงบประมาณ 64	งบประมาณ
พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์		ฝ่าย/งานโครงการ/กิจกรรม	
พันธกิจที่ 3 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ เพื่อยกระดับการศึกษาสู่สากล	121,000.00	พันธกิจที่ 3 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ	201,000.00
กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้เพื่อยกระดับการศึกษาสู่สากล	121,000.00	กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้เพื่อยกระดับการศึกษาสู่สากล	201,000.00
1. โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของนักเรียน นักศึกษา	80,000.00	โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และโครงการงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน นักศึกษา (สอศ)	80,000.00
		โครงการ Open house	80,000.00
2. โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยครู และบุคลากรทางการศึกษา	41,000.00	โครงการประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน	1,000.00
		โครงการส่งเสริมการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยสู่ระดับสากล	20,000.00
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิชาการ	20,000.00
3. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การถ่ายทอด และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของสถานศึกษา	-	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การถ่ายทอด และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของสถานศึกษา	-
พันธกิจที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ	1,715,000.00	พันธกิจที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ	1,710,000.00
กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ	325,000.00	กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ	320,000.00
1. โครงการสร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า	5,000.00	โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพท่งพะชะ	5,000.00
		โครงการระดมทรัพยากรภายนอกสถานศึกษา	-
2. โครงการสร้างความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศในการจัดการอาชีวศึกษา	15,000.00	โครงการเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนและเขตชุมชนเกิดสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2564	15,000.00
3. โครงการพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	250,000.00	โครงการจัดทำศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (แผนกขฟ./คอมฯ)	250,000.00
4. โครงการความร่วมมือกับภูมิปัญญาหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	50,000.00	โครงการความร่วมมือกับภูมิปัญญาหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	20,000.00
		โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ	25,000.00

โครงการประจำปีงบประมาณ 64	งบประมาณ	โครงการประจำปีงบประมาณ 64	งบประมาณ
พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์		ฝ่าย/งานโครงการ/กิจกรรม	
5. โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือหน่วยงานทางการศึกษา	5,000.00	โครงการสถานศึกษาเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการศึกษา	5,000.00
กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีความทันสมัย	1,390,000.00		1,390,000.00
1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	1,225,000.00	โครงการปรับปรุงสำนักงานห้องประกันคุณภาพ (ห้องทรงคุณค่า)	300,000.00
		โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	200,000.00
		โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล	50,000.00
		โครงการปรับปรุงห้องประชุมทองหลาง	75,000.00
		โครงการปรับปรุงห้องประชุมขนาดกลางตอกรูปพุทธมงคล	500,000.00
		โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่	100,000.00
2. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ	-	โครงการจัดหาสื่อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน(งบสื่อ) (สอศ)	-
		โครงการจัดหาสื่อห้องสมุด(งบสื่อ) (สอศ)	-
3. โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เหมาะสมเพียงพอต่อการใช้งาน	165,000.00	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	150,000.00
		โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	15,000.00
กลยุทธ์ที่ 4.3 ส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม	-	กลยุทธ์ที่ 4.3 ส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม	-
1. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	-	โครงการอาสาสมัครช่วยด้วยประชาชน (งบ สอศ)	-
		โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) (งบ สอศ)	-
2. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ		โครงการพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารภายใต้โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ (งบ สอศ)	-
		โครงการอาสาจิตอาสา	-
3. โครงการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (E TO E)	-	โครงการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (E TO E) (งบสอศ)	-

ส่วนที่ 3 (โครงการย่อย)
3.5 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															เงินรายได้ (บาท.)	รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ											
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	ทวิศึกษา	รวม	โครงการ อุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบ หนังสือ	งบลดปัญหา การออก กลางคัน	งบ ทวิภาคี	งบ บ่มเพาะ	โครงการ ตามงบ อุดหนุน อื่น	รวมทั้งสิ้น			
- โครงการตามนโยบายและตามแผนพัฒนาฯ	50,000.00	22,000.00	140,000.00	141,000.00	8,000.00	361,000.00	1,117,000.00	347,525.00	72,000.00	40,000.00	15,000.00	74,945.00	1,212,000.00	2,878,470.00	933,000.00	4,172,470.00	
พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	-	2,000.00	5,000.00	-	5,000.00	12,000.00	54,000.00	181,000.00	2,000.00	40,000.00	-	-	60,000.00	100,000.00	432,000.00	544,000.00	
กลยุทธ์ที่ 1.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมา	-	2,000.00	5,000.00	-	5,000.00	12,000.00	34,000.00	103,000.00	2,000.00	40,000.00	-	-	-	40,000.00	212,000.00	264,000.00	
1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00	
1.1 โครงการเตรียมและรับการติดตามสถานศึกษาคุณธรรม	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00	
1.2 โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	1,500.00	-	-	-	-	-	1,500.00	-	1,500.00	
2. โครงการส่งเสริมการดำเนินการตามนโยบายของ สอศ	-	-	5,000.00	-	-	5,000.00	3,000.00	40,000.00	-	-	-	-	-	43,000.00	40,000.00	88,000.00	
2.1 โครงการเจ้าภาพแข่งขันทักษะวิชาชีพ อศจ./ภาค/ชาติ	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	-	-	20,000.00	40,000.00	60,000.00	
2.2 โครงการทัศนศึกษาดูงานนักศึกษาใหม่	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	-	-	20,000.00	-	20,000.00	
2.3 โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2564	-	-	5,000.00	-	-	5,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	
2.4 โครงการประชุมภาคี 4 ฝ่าย	-	-	-	-	-	-	3,000.00	-	-	-	-	-	-	3,000.00	-	3,000.00	
3. โครงการแก้ปัญหาการออกกลางคัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000.00	-	-	-	40,000.00	-	40,000.00	
3.1 โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00	
3.2 โครงการติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.3 โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.4 โครงการประชุมผู้ปกครองร่วมแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	-	-	-	30,000.00	-	30,000.00	
4. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	3,000.00	-	-	-	-	-	3,000.00	189,680.00	192,680.00	
4.1 โครงการจัดทำคู่มือ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22,000.00	22,000.00	
4.2 โครงการมอบตัวและลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับปวช. 1 และระดับปวส. 1 ประจำปีการศึกษา 2564	-	-	-	-	-	-	-	3,000.00	-	-	-	-	-	3,000.00	-	3,000.00	
4.3 โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2564	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62,880.00	62,880.00	
4.4 โครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104,800.00	104,800.00	
4.4 โครงการคัดกรองผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

*โครงการจัดทำคู่มือ นักเรียน 64 ยอดรับเด็ก ปวช.1 จำนวน 120 ปวส 1 100 คน รวม 220 คน x 100 บาท รวมเป็นเงิน 22,000 บาท

*โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 64 ยอดเด็ก ปวช จำนวน 349 คน ปวส 175 คน รวม 524 คน X 150 บาท รวมเป็นเงิน 78,600 บาท

3.5 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต						โครงการ										เงินรายได้ (บคศ.)
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	ทวิศึกษา	รวม	โครงการ อุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบ หนังสือ	งบลดปัญหา การออก กลางคัน	งบ ทวิภาคี	งบ บ่มเพาะ	โครงการ ตามงบ อุดหนุน อื่น	รวมทั้งสิ้น			
	50,000.00	22,000.00	140,000.00	141,000.00	8,000.00	361,000.00	1,117,000.00	347,525.00	72,000.00	40,000.00	15,000.00	74,945.00	1,212,000.00	2,878,470.00	933,000.00	4,172,470.00	
5. โครงการแนะแนวอาชีพเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	3,000.00	-	-	-	-	-	-	3,000.00	-	3,000.00	
5.1 โครงการเครือข่ายครูแนะแนว	-	-	-	-	-	-	3,000.00	-	-	-	-	-	-	3,000.00	-	3,000.00	
5.2 โครงการแนะแนวอาชีพสู่ธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00	
6. โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0	-	2,000.00	-	-	5,000.00	7,000.00	28,000.00	-	2,000.00	-	-	-	-	30,000.00	22,000.00	59,000.00	
6.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	-	-	-	-	-	-	4,000.00	-	-	-	-	-	-	4,000.00	-	4,000.00	
6.2 โครงการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564	-	-	-	-	3,000.00	3,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000.00	
6.3 โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการองค์การ	-	2,000.00	-	-	2,000.00	4,000.00	2,000.00	-	-	-	-	-	-	2,000.00	-	6,000.00	
6.4 โครงการประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการองค์การ	-	-	-	-	-	-	12,000.00	-	-	-	-	-	-	12,000.00	-	12,000.00	
6.5 โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00	
6.6 โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000.00	-	-	-	-	2,000.00	-	2,000.00	
6.7 โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2564	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22,000.00	22,000.00	
6.8 โครงการประเมินคุณภาพในการบริหารและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.9 โครงการประเมินความพึงพอใจสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

*โครงการประกันอุบัติเหตุ ประจำปี 64 ยอดเด็ก ปวช จำนวน 349 คน ปวส 175 คน รวม 524 คน X 200 บาท รวมเป็นเงิน 104,800 บาท

*โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักเรียน 64 ยอดรับเด็ก ปวช.1 จำนวน 120 ปวส 1 100 คน รวม 220 คน x 100 บาท รวมเป็นเงิน 22,000 บาท

3.5 สรุปงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต						โครงการ										เงินรายได้ (บคศ.)
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	ทวิศึกษา	รวม	โครงการ อุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบ หนังสือ	งบลดปัญหา การออก กลางคัน	งบ ทวิภาคี	งบ บ่มเพาะ	โครงการ ตามงบ อุดหนุน อื่น	รวมทั้งสิ้น			
	50,000.00	22,000.00	140,000.00	141,000.00	8,000.00	361,000.00	1,117,000.00	347,525.00	72,000.00	40,000.00	15,000.00	74,945.00	1,212,000.00	2,878,470.00	933,000.00	4,172,470.00	
7. โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2563	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	-	-	-	-	-	50,000.00	150,000.00	200,000.00	
7.1 โครงการเตรียมความพร้อมและรับการประเมินนักเรียน และสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	-	-	-	-	-	50,000.00	150,000.00	200,000.00	
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55,000.00	55,000.00	220,000.00	275,000.00	
8. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55,000.00	55,000.00	-	55,000.00	
8.1 โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับแผนกและสาขาวิชา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8.2 โครงการจัดทำและเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 256	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00	
8.3 โครงการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	50,000.00	-	50,000.00	
กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย	-	-	-	-	-	-	20,000.00	78,000.00	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00	
9. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	-	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	-	-	3,000.00	23,000.00	100,000.00	123,000.00	
9.1 โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ของครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	-	-	-	20,000.00	-	20,000.00	
9.2 โครงการศึกษาดูงานการบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000.00	100,000.00	
9.3 โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการตามหลักเกณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000.00	3,000.00	-	3,000.00	

3.5 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต						โครงการ										เงินรายได้ (บคส.)
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	ทวิศึกษา	รวม	โครงการ อุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบ หนังสือ	งบลดปัญหา การออก กลางคัน	งบ ทวิภาคี	งบ บ่มเพาะ	โครงการ ตามงบ อุดหนุน อื่น	รวมทั้งสิ้น			
	50,000.00	22,000.00	140,000.00	141,000.00	8,000.00	361,000.00	1,117,000.00	347,525.00	72,000.00	40,000.00	15,000.00	74,945.00	1,212,000.00	2,878,470.00	933,000.00	4,172,470.00	
10. โครงการพัฒนาครูผู้สอนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	78,000.00	-	-	-	-	2,000.00	80,000.00	120,000.00	200,000.00	
10.1 โครงการปรับปรุงและขยายระบบเครือข่ายไร้สายให้ครอบคลุมทั้งวิทยาลัยฯ	-	-	-	-	-	-	-	28,000.00	-	-	-	-	-	28,000.00	20,000.00	48,000.00	
10.2 โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	-	-	-	-	-	50,000.00	100,000.00	150,000.00	
10.3 โครงการสร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์ในการใช้งานระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10.4 โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ E-Learning และ Google Classroom	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000.00	2,000.00	-	2,000.00	
11. โครงการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11.1 โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนและระดับแผนกวิชา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
พันธกิจที่ 2 ผลผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	3,000.00	3,000.00	18,000.00	166,525.00	-	-	15,000.00	74,945.00	870,000.00	959,945.00	21,000.00	983,945.00	
กลยุทธ์ที่ 2.1 ผลผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้	-	-	-	-	3,000.00	3,000.00	18,000.00	11,000.00	-	-	15,000.00	-	-	15,000.00	21,000.00	39,000.00	
12. โครงการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12.1 โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงานสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	-	-	-	18,000.00	-	-	-	-	-	-	18,000.00	-	-	
13.1 โครงการจัดทำข้อสอบและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปวช 3 และปวส 2 ทุกสาขาวิชา	-	-	-	-	-	-	3,000.00	-	-	-	-	-	-	3,000.00	-	3,000.00	
13.2 โครงการวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน	-	-	-	-	-	-	15,000.00	-	-	-	-	-	-	15,000.00	-	15,000.00	
14. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,000.00	-	-	11,000.00	-	11,000.00	
14.1 โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	-	-	5,000.00	-	5,000.00	
14.2 โครงการส่งมอบนักเรียนจากฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกันสถานประกอบการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	-	-	5,000.00	-	5,000.00	
14.3 โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00	-	-	1,000.00	-	1,000.00	

3.5 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต						โครงการ										เงินรายได้ (บค.)
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	ทวิศึกษา	รวม	โครงการ อุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบ หนังสือ	งบลดปัญหา การออก กลางคัน	งบ ทวิภาคี	งบ บ่มเพาะ	โครงการ ตามงบ อุดหนุน อื่น	รวมทั้งสิ้น			
	50,000.00	22,000.00	140,000.00	141,000.00	8,000.00	361,000.00	1,117,000.00	347,525.00	72,000.00	40,000.00	15,000.00	74,945.00	1,212,000.00	2,878,470.00	933,000.00	4,172,470.00	
15. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนก่อนจบการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00	
15.1 โครงการสอนซ่อมเสริม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15.2 โครงการป้องกันและรับประกาศนียบัตรวิชาชีพ นักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2563	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00	
16. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
16.1 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17. โครงการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17.1 โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

* โครงการป้องกันเทคนักเรียน ปวช 3 93 คน ปวส 2 จำนวน 106 คน รวมทั้งหมด 199 คน x 250 บาท 49,750 บาท

3.5 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต						โครงการ										เงินรายได้ (บคศ.)
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	ทวิศึกษา	รวม	โครงการ อุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบ หนังสือ	งบลดปัญหา การออก กลางคัน	งบ ทวิภาคี	งบ บ่มเพาะ	โครงการ ตามงบ อุดหนุน อื่น	รวมทั้งสิ้น			
	50,000.00	22,000.00	140,000.00	141,000.00	8,000.00	361,000.00	1,117,000.00	347,525.00	72,000.00	40,000.00	15,000.00	74,945.00	1,212,000.00	2,878,470.00	933,000.00	4,172,470.00	
18. โครงการพัฒนาผู้เรียนทางด้านภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00	-	-	-	-	-	1,000.00	-	1,000.00	
18.1 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อบูรณาเข้าสู่ชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00	-	-	-	-	-	1,000.00	-	1,000.00	
19. โครงการทดสอบความรู้พื้นฐานและสอนปรับความรู้พื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00	1,000.00	
19.1 โครงการจัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐานความรู้แก่นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00	1,000.00	
20. โครงการพัฒนาหลักสูตรแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,000.00	-	-	4,000.00	-	4,000.00	
20.1 โครงการสัมมนาสถานประกอบการเพื่อลงนามความร่วมมือและพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,000.00	-	-	4,000.00	-	4,000.00	
21. โครงการส่งเสริมความพร้อมและการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V - NET	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00	
21.1 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมสอบ V - NET	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	-	-	-	-	-	5,000.00	-	5,000.00	
21.2 โครงการส่งเสริมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาเพื่อทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	-	-	-	-	-	5,000.00	-	5,000.00	
22. โครงการจัดทำมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษของสถานศึกษา	-	-	-	-	3,000.00	3,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000.00	
22.1 โครงการจัดทำมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษของสถานศึกษา	-	-	-	-	3,000.00	3,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000.00	

*โครงการสอนปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่จำนวนนักเรียน 120 คน X100 บาท 12,000

3.5 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															เงินรายได้ (บ.ก.)	รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ										
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	ทวิศึกษา	รวม	โครงการ อุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบ หนังสือ	งบ ลดปัญหา การออก กลางคืน	งบ ทวิภาคี	งบ บ่มเพาะ	โครงการ ตามงบ อุดหนุน อื่น	รวมทั้งสิ้น			
	50,000.00	22,000	140,000	141,000.00	8,000.00	361,000.00	1,117,000.00	347,525.00	72,000.00	40,000.00	15,000.00	74,945.00	1,212,000.00	2,878,470.00	933,000.00	4,172,470.00	
กลยุทธ์ที่ 2.2 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74,945.00	820,000.00	894,945.00	-	894,945.00	
23. โครงการยกระดับคุณภาพในการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74,945.00	-	74,945.00	-	74,945.00	
23.1 โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา ที่ยากจน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00	-	10,000.00	
23.2 โครงการศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,945.00	-	13,945.00	-	13,945.00	
23.3 โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะและส่งเสริมการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51,000.00	-	51,000.00	-	51,000.00	
24. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00	-	20,000.00	
24.5 โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ "หนึ่งคน หนึ่งใบเซอร์"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00	-	20,000.00	
25. ศูนย์ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาเฉพาะทางสำหรับคนพิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	800,000.00	800,000.00	-	800,000.00	
25.1 โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาเฉพาะทางสำหรับคนพิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300,000.00	300,000.00	-	300,000.00	
25.2 โครงการสถานศึกษาเฉพาะความพิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500,000.00	500,000.00	-	500,000.00	

3.5 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยการอาชีพท่ามะเข้

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต						โครงการ										เงินรายได้ (บกศ.)
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	ทวิศึกษา	รวม	โครงการ อุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบ หนังสือ	งบ การออก กลางคืน -	งบ ทวิภาคี	งบ บ่มเพาะ -	โครงการ ตามงบ อุดหนุน อื่น	รวมทั้งสิ้น			
	50,000.00	22,000.00	140,000.00	141,000.00	8,000.00	361,000.00	1,117,000.00	347,525.00	72,000.00	40,000.00	15,000.00	74,945.00	1,212,000.00	2,878,470.00	933,000.00	4,172,470.00	
กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-	-	-	-	155,525.00	-	-	-	-	50,000.00	205,525.00	-	205,525.00	
26. โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00	-	20,000.00	
26.1 โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00	-	20,000.00	
27. โครงการพัฒนาคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรขององค์การนักวิชาชีพในอนาคต	-	-	-	-	-	-	-	155,525.00	-	-	-	-	20,000.00	175,525.00	-	175,525.00	
27.1 แผนคนดี คนเก่ง และมีความสุข	-	-	-	-	-	-	-	155,525.00	-	-	-	-	20,000.00	175,525.00	-	175,525.00	
28. โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00	
28.1 โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00	
28.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
29. โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
29.1 โครงการพัฒนาบริหารจัดการขยะมูลฝอย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
พันธกิจที่ 3 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี	-	-	-	121,000.00	-	121,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	121,000.00	
และองค์ความรู้เพื่อยกระดับการศึกษาสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้เพื่อ	-	-	-	121,000.00	-	121,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	121,000.00	
ยกระดับการศึกษาสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
30. โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของนักเรียน	-	-	-	80,000.00	-	80,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000.00	
นักศึกษา	-	-	-	80,000.00	-	80,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000.00	
30.1 โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และโครงการงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน	-	-	-	80,000.00	-	80,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000.00	
30.2 โครงการ open house	-	-	-	80,000.00	-	80,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000.00	
31. โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยครูฯ	-	-	-	41,000.00	-	41,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41,000.00	
31.2 โครงการประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน	-	-	-	1,000.00	-	1,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00	
31.2 โครงการส่งเสริมการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยฯ	-	-	-	20,000.00	-	20,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	
31.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิชาการ	-	-	-	20,000.00	-	20,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	

ยอดตั้งแผนโครงการแผนคนดี ใช้บกศ เนื่องจากเก็บเงินนักเรียนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับชั้น ปวส

* โครงการแผนคนดี คนเก่งและมีความสุข รับงบกิจกรรม ปวช จำนวน 431 คน X 475 บาท เป็น 204,725 บาท หักโครงการ ภาษาอังกฤษ 30,000 โครงการแข่งขันทักษะ 19,200 บาท เหลือเงินจำนวน 155,525 บาท

งบกิจกรรม แผนคนดี คนเก่ง จำนวนเงิน 155,525 บาท จัดสรร ให้กับ ชมรมวิชาชีพ 50% เป็นเงิน จำนวน 65,900 บาท

จัดสรรจาก บกศ จำนวนนักเรียน 403 คน X 100 บาท ระดับชั้น ปวส จำนวนเงิน 40,300 บาท ให้กับชมรมวิชาชีพ 50% เป็นจำนวนเงิน 20,150 บาท

3.5 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต					โครงการ											เงินรายได้ (บคศ.)
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	ทวิศึกษา	รวม	โครงการ อุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบ หนังสือ	งบลดปัญหา การออก กลางคัน -	งบ ทวิภาคี	งบ บ่มเพาะ -	โครงการ ตามงบ อุดหนุน อื่น	รวมทั้งสิ้น			
	50,000.00	22,000.00	140,000.00	141,000.00	8,000.00	361,000.00	1,117,000.00	347,525.00	72,000.00	40,000.00	15,000.00	74,945.00	1,212,000.00	2,878,470.00	933,000.00	4,172,470.00	
กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความทันสมัย	50,000.00	20,000.00	130,000.00	20,000.00	-	220,000.00	1,045,000.00	-	70,000.00	-	-	-	80,000.00	1,195,000.00	225,000.00	1,640,000.00	
43. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	-	-	130,000.00	20,000.00	-	150,000.00	1,000,000.00	-	-	-	-	-	80,000.00	1,080,000.00	225,000.00	1,455,000.00	
43.1 โครงการปรับปรุงสำนักงานห้องประกันคุณภาพ (ห้องทรงคุณค่า)	-	-	-	-	-	-	300,000.00	-	-	-	-	-	-	300,000.00	-	300,000.00	
43.2 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	-	-	50,000.00	-	-	50,000.00	200,000.00	-	-	-	-	-	80,000.00	280,000.00	100,000.00	430,000.00	
43.3 โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	50,000.00	
43.4 โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่	-	-	80,000.00	20,000.00	-	100,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000.00	
43.5 โครงการปรับปรุงห้องประชุมทองกลาง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75,000.00	75,000.00	
43.6 โครงการปรับปรุงห้องประชุมขนาดกลางตึกอำนวยการ	-	-	-	-	-	-	500,000.00	-	-	-	-	-	-	500,000.00	-	500,000.00	
44. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000.00	-	-	-	-	70,000.00	-	70,000.00	
44.1 โครงการจัดหาสื่อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
44.2 โครงการจัดหาสื่อห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000.00	-	-	-	-	70,000.00	-	70,000.00	
45.โครงการจัดหาวสดุ ครุภัณฑ์ให้เหมาะสมเพียงพอต่อการใช้งาน	50,000.00	20,000.00	-	-	-	70,000.00	45,000.00	-	-	-	-	-	-	45,000.00	-	115,000.00	
45.1 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	50,000.00	20,000.00	-	-	-	70,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	-	30,000.00	-	100,000.00	
45.2 โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	15,000.00	-	-	-	-	-	-	15,000.00	-	15,000.00	

3.5 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ					เงินรายได้ (บกศ.)					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	ทวิศึกษา	รวม	โครงการ อุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบ หนังสือ	งบลดปัญหา การออก กลางคัน -		งบ ทวิภาคี	งบ บ่มเพาะ -	โครงการ ตามงบ อุดหนุน อื่น	รวมทั้งสิ้น	
	50,000.00	22,000.00	140,000.00	141,000.00	8,000.00	361,000.00	1,117,000.00	347,525.00	72,000.00	40,000.00	15,000.00	74,945.00	1,212,000.00	2,878,470.00	933,000.00	4,172,470.00
กลยุทธ์ที่ 4.3 ส่งเสริมการบริหารวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	202,000.00	202,000.00	-	202,000.00
46.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000.00	40,000.00	-	40,000.00
46.1 โครงการอาชีพร่วมด้วยช่วยประชาชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000.00	40,000.00	-	40,000.00
46.2 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	400,000.00	400,000.00	-	400,000.00
47.โครงการอาชีพจิตอาสาบริการวิชาการและวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
47.1 โครงการอาชีพจิตอาสา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
47.3 โครงการพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ภายใต้โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
48.โครงการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (E to E)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	162,000.00	162,000.00	-	162,000.00
48.1 โครงการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	162,000.00	162,000.00	-	162,000.00