



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ
ประจำปีการศึกษา 2566

จัดทำโดย
งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ โดยประกอบไปด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษากระบวนการ PDCA ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกอบธุรกิจหรือส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ด้านธุรกิจอย่างเต็มรูปแบบ

งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และการประกอบธุรกิจ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
๑.ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๒.การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๕
๓.กระบวนการ PDCA ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๗
๔.แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘
๕.โครงสร้างการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๙
๖.ปฏิทินการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๙
๗.คำสั่งการแต่งตั้งการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๑๐
๘.สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรม	๑๑
๙.สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ	๑๒
๑๐.การประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ	๑๓
๑๑.การดำเนินธุรกิจของผู้เรียน	๑๔
๑๒.การนิเทศติดตามการดำเนินธุรกิจ	๒๐
๑๓.การใช้ธุรกิจสถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้	๒๑

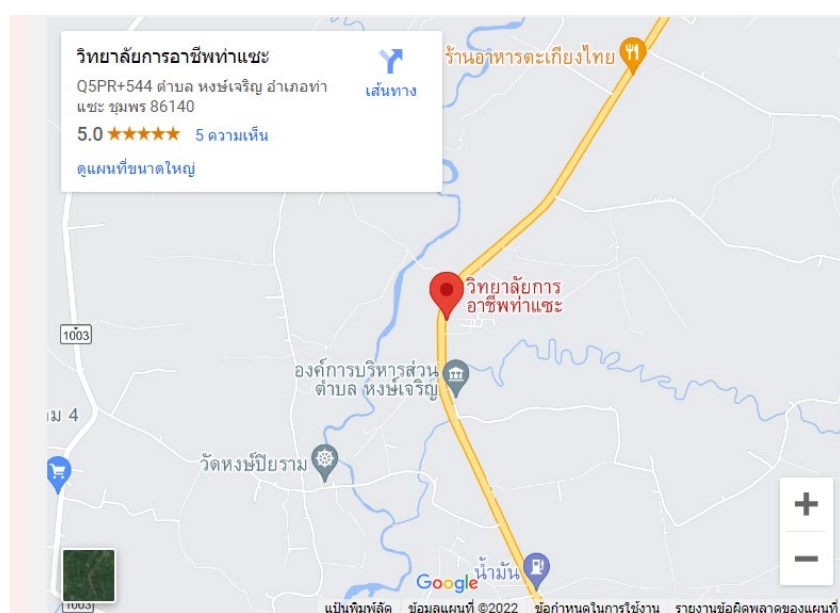
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๐ มีเนื้อที่ ๕๐ ไร่ ๓ งาน ๕๖ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๕/๑ ถนนเพชรเกษม หมู่ที่ ๔ ตำบลหงส์เจริญ อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

โดยปี พ.ศ. ๒๕๔๐ กรมอาชีวศึกษาได้แต่งตั้งให้นายชุมพล สุขสถิต ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างชุมพร เป็นผู้ประสานงานจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ โดยมี นายอำนาจ เอี่ยมมิ่ง ตำแหน่งอาจารย์ ๒ ระดับ ๕ และนายบำรุง ทองรอด ตำแหน่งอาจารย์ ๒ ระดับ ๕ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เป็นผู้ช่วยผู้ประสานงานจัดตั้ง ปรากฏว่าได้พื้นที่ที่มีความเหมาะสมในบริเวณที่ดินเขตปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตร (ส.ป.ก) ตั้งอยู่ติดถนนเพชรเกษม หมู่ที่ ๔ ตำบลหงส์เจริญ อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร ซึ่งอยู่ในครอบครองของโรงเรียนบ้านสลุย สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และผู้ประสานงานได้ประสานงาน เพื่อขอใช้พื้นที่กับนายไตรมาส รุ่งโรจน์วุฒิพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสลุย และในวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ กรมอาชีวศึกษา ได้มอบอำนาจให้ นายชุมพล สุขสถิต เป็นผู้ประสานงานขอใช้พื้นที่ในเขตปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) เพื่อจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ และสำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตรกรรม ได้มีหนังสือแจ้งให้ใช้ที่ดินเพื่อกิจการสาธารณประโยชน์และกิจกรรมอื่นๆ ในเขตปฏิรูปที่ดินตามหนังสือที่ ส.ป.ก. ที่ ๑๐/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๒ เป็นสถานที่ตั้งวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

๑.๒ ที่ตั้งสถานศึกษา



๑.๒.๑ ขนาดและที่ตั้ง

ขนาดและที่ตั้งวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ตั้งอยู่ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลเลขที่ ๒๔๕/๑ ตัดถนนเพชรเกษมหมู่ที่ ๔ ตำบลหงส์เจริญ อำเภوتاแซะ จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ ๘๖๑๔๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐๗๗-๖๑๓๐๐๐ อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภوتاแซะประมาณ ๑๘ กิโลเมตร อยู่ในชุมชนที่มีลักษณะชุมชนชนบท พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นบ้านพักอยู่อาศัย และพื้นที่ทำการเกษตรกรรม มีอาณาเขตติดต่อกับสถานที่ต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ จรดกับดินเอกชน

ทิศใต้ จรดโรงเรียนบ้านตาหงส์

ทิศตะวันออก จรดกับดินเอกชน

ทิศตะวันตก จรดถนนเพชรเกษม

๑.๒.๒ ระยะทางระหว่างแหล่งชุมชนกับวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

ที่	สถานที่	ระยะทางจากวิทยาลัย
๑	โรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคม	๐.๕ กิโลเมตร
๒	โรงเรียนบ้านตาหงส์	๐.๕ กิโลเมตร
๓	อบต.หงษ์เจริญ	๐.๘ กิโลเมตร
๔	วัดหงษ์ปียมราม	๒.๕ กิโลเมตร
๕	สี่แยกท่าแซะ	๑๕ กิโลเมตร
๖	ที่ว่าการอำเภوتاแซะ	๑๘ กิโลเมตร
๗	สี่แยกปฐมพร	๓๗ กิโลเมตร
๘	เมืองชุมพร	๔๕ กิโลเมตร

๑.๒.๓ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม

วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะตั้งอยู่บริเวณกิโลเมตรที่ ๔๖๒ - ๔๖๓ ถนนเพชรเกษม ตำบลหงส์เจริญ อำเภوتاแซะ จังหวัดชุมพร อยู่ห่างจากที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลหงษ์เจริญ ๐.๘ กิโลเมตร ห่างจากที่ว่าการอำเภوتاแซะ ๑๘ กิโลเมตร ชุมชนโดยรอบมีลักษณะเป็นชนบท ประกอบอาชีพเกษตรเป็นส่วนใหญ่ประมาณ ๙๐% โดยปลูกปาล์ม ยางพารา กาแฟและผลไม้ต่างๆ ประชากรมีรายได้เฉลี่ยประมาณ ๑๐,๐๐๐ - ๒๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี

๑.๓ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

๑.๓.๑ ปรัชญาของวิทยาลัย

เปี่ยมคุณธรรม ทักษะเลิศ นำสู่อาชีพ

๑.๓.๒ อัตลักษณ์ของวิทยาลัย

คนดี เก่งอาชีพ ชุมชนยอมรับ

๑.๓.๓ เอกลักษณ์ของวิทยาลัย

สถานศึกษาของชุมชน บริการวิชาการวิชาชีพ เพื่อชุมชน

๑.๓.๔ วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓.๕ พันธกิจของวิทยาลัย

พันธกิจที่ ๑ บริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑.๑ บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๑.๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

๑.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์

๒.๑ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้

๒.๒ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพที่มีความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง

๒.๓ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๓ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ เพื่อยกระดับการศึกษาสู่สากล

กลยุทธ์

๓.๑ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้เพื่อยกระดับการศึกษาสู่สากล

พันธกิจที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์

๔.๑ ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ

๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความทันสมัย

๔.๓ ส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม

๑.๓.๖ เป้าประสงค์

๑. กำลังคนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และบริการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในทศวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีมาตรฐาน
๓. มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยหลากหลายและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพระดับสากล
๔. มีเครือข่ายความร่วมมือการบริหารวิชาการและวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ
๕. มีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางหลากหลาย
๖. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานในระดับสากล

การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท่าแพะ เริ่มก่อสร้างเมื่อ ๒๕๔๗ – ๒๕๔๘ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โครงการเทียบเท่าผลผลิต (Flag Ship) “การจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ และพัฒนาองค์ความรู้เป็นผู้ประกอบการใหม่” โดยใช้ชื่อศูนย์เสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ วิทยาลัยการอาชีพท่าแพะ วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๔ ได้มีประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพท่าแพะ เป็นสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในสถานศึกษา มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในสถานศึกษาสามารถนำกลไกการขับเคลื่อนผู้เรียนอาชีวศึกษา ของศูนย์บ่มเพาะให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

๒.๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๒ ที่ตั้งของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพท่าแพะตั้งอยู่ ๒๔๕/๑ ม. ๔ ตำบลหงษ์เจริญ อำเภอท่าแพะ จังหวัดชุมพร โทร. ๐๗๗-๖๑๓๐๐๐

๒.๓ วิสัยทัศน์ พันธกิจ

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์การเรียนรู้ทางธุรกิจ ที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน

พันธกิจ

๑. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียน ด้านการเป็นผู้ประกอบการ
๒. พัฒนาทักษะผู้เรียน สูการเป็นผู้ประกอบการอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
๓. สร้างเครือข่ายร่วมมือกับภาคธุรกิจชุมชน ในการพัฒนาต่อยอดธุรกิจ

๒.๔ เป้าหมาย กลยุทธ์

เป้าหมาย

๑. เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐

๒. เป็นองค์กรที่มุ่งต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ ให้เป็นธุรกิจที่มีความมั่นคง ยั่งยืนก้าวทันไทยแลนด์ ๔.๐

กลยุทธ์

๑. รับสมัครนักเรียน นักศึกษา และผู้ประกอบการ ที่มีความพร้อมความตั้งใจจริง มีแรงจูงใจ มีความมุ่งมั่น และมีแนวคิดเชิงธุรกิจเข้ารับการบ่มเพาะ

๒. ให้การอบรมนักเรียน นักศึกษา และผู้ประกอบการใหม่ ในการจัดทำแผนธุรกิจในด้านต่างๆ ทั้ง การผลิต การตลาด การจัดการ และการเงิน

๓. จัดกิจกรรมการบ่มเพาะให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ประกอบการใหม่ ฝึกเป็นผู้ประกอบการในหรือนอกศูนย์บ่มเพาะอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน (๔ เดือน)

๔. จัดให้มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการที่มีโครงสร้างพื้นฐาน พร้อมในการให้บริการเพื่อส่งเสริม นักเรียน นักศึกษา ให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างต่อเนื่อง

๕. จัดให้มีห้องสมุดศูนย์บ่มเพาะฯ และห้องบริการ Internet เพื่อค้นคว้าหาความรู้ และสืบค้นข้อมูล นวัตกรรม เพื่อพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจ

๖. จัดครูที่ปรึกษาธุรกิจ และครูที่ปรึกษาบัญชี ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านในการให้ปรึกษา และดูแลอย่างใกล้ชิด

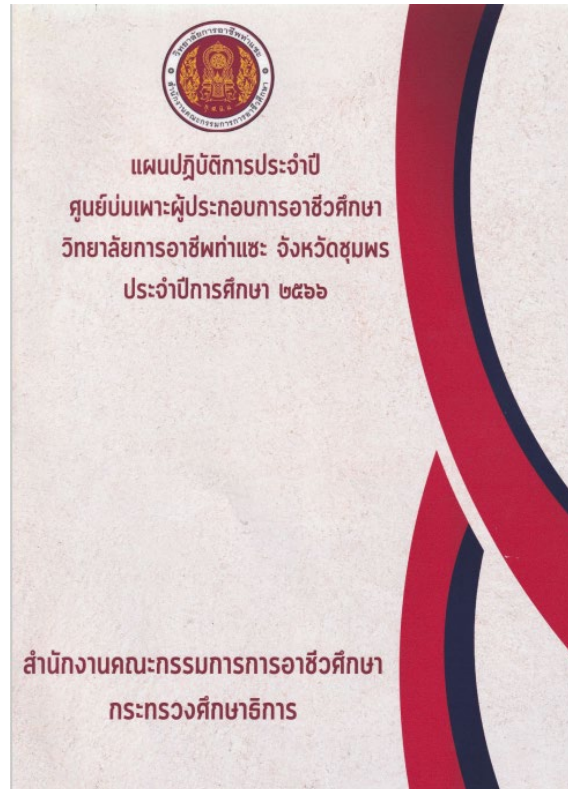
๗. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนผู้ประกอบการใหม่ให้มีความเข้มแข็ง

กระบวนการ PDCA ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

Plan วางแผน	Do ลงมือทำ	Check ตรวจสอบ	Act ปรับปรุง
• แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 • ปฏิทินการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะฯ • โครงสร้างการบริหารงานของศูนย์ • คำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ประจำศูนย์บ่มเพาะฯ	• โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ • โครงการศึกษาดูงาน • โครงการประเมินความเป็นไปได้ • การมอบเงินทุนสนับสนุนธุรกิจ	• กรอบรูปประยุกต์ • คลินิกยานยนต์ • ปู ปู ของทอด • Accounting บิวตี้ • Com.Print Every Thing • logistic service • EP Sounds • ผลิตภัณฑ์จากพืชบ้านไผ่สวรรค์	• ผลการดำเนินงานของธุรกิจ • เกียรติบัตรของนักเรียน/นักศึกษาและครูที่เกี่ยวข้อง • ภาคผนวกอื่นๆ

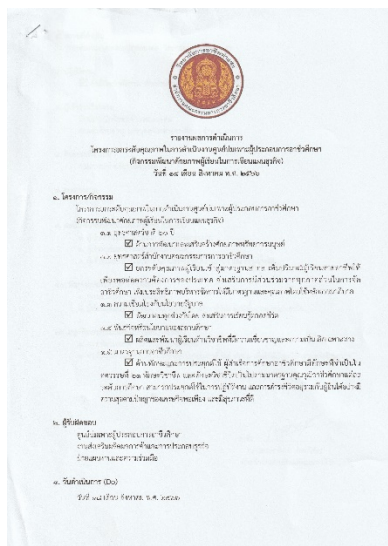
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ เป็นหน่วยที่ปฏิบัติงานตามภารกิจ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกำลังสำคัญในการส่งเสริมการดำเนินงาน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยหัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นผู้ดำเนินงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

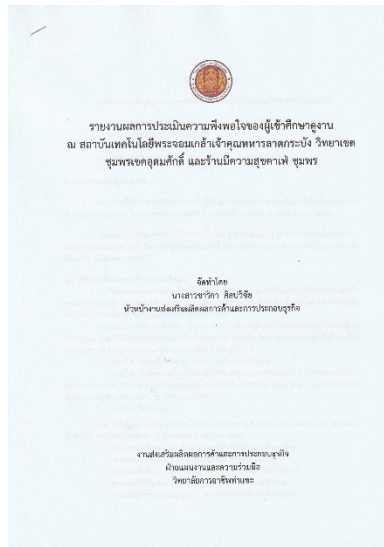


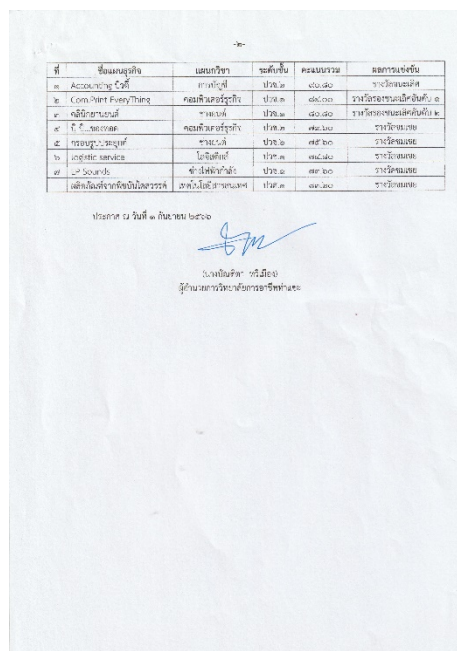
โครงสร้างการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

[illegible][illegible][illegible]



สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ
วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๖





การดำเนินธุรกิจของผู้เรียน

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนธุรกิจใหม่ จำนวน ๖ ธุรกิจ ได้แก่

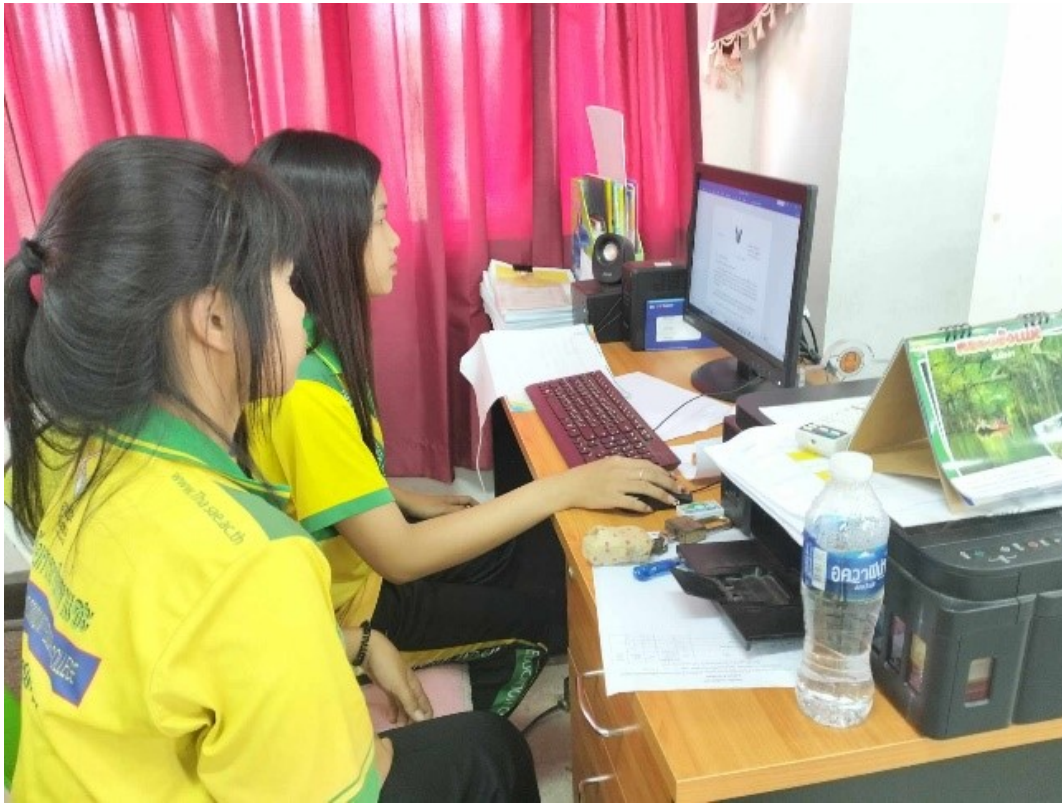
๑. ธุรกิจ Accounting บิวตี้
๒. ธุรกิจ Com.Print Every Thing
๓. ธุรกิจ ปู๊ ปู๊...ของทอด
๔. ธุรกิจ logistic service
๕. ธุรกิจ EP Sounds
๖. ธุรกิจผลิตภัณฑ์จากพืชบันไดสวรรค์

ซึ่ง ทั้ง ๖ ธุรกิจ มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากและมากที่สุด ซึ่งผู้รับบริการส่วนใหญ่ชื่นชอบและพึงพอใจในการให้บริการ และพึงพอใจต่อสินค้าที่ได้รับจากทุกธุรกิจ โดยธุรกิจ Accounting บิวตี้ เป็นธุรกิจเสริมความงาม ที่มีการให้บริการ ต่อขนตา ไลน์ผม และหนีบผม ธุรกิจ Com.Print Every Thing เป็นธุรกิจที่ให้บริการเกี่ยวกับการพิมพ์งานและการปริ้นงาน ธุรกิจ ปู๊ ปู๊...ของทอด เป็นธุรกิจที่ผลิตและจัดจำหน่ายของว่างและของทานเล่น ที่เป็นที่ชื่นชอบในหมู่วัยรุ่น ธุรกิจ logistic service เป็นธุรกิจที่บริการจัดอาหารว่างหรือของเบรกสำหรับงานประชุมสัมมนา ธุรกิจ EP Sounds เป็นธุรกิจที่จัดจำหน่ายขนมไข่มุกกล้วยเล็บมือนาง ซึ่งถือว่าเป็น Soft Power ของวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ธุรกิจผลิตภัณฑ์จากพืชบันไดสวรรค์ เป็นธุรกิจที่จัดจำหน่ายเกี่ยวกับการแปรรูปพืชบันไดสวรรค์ ที่ผู้เรียนเป็นผู้ศึกษาค้นคว้ามาเอง

ธุรกิจ Accounting บิวตี้



ธุรกิจ Com.Print Every Thing



ธุรกิจ ปู ปู...ของทอด



ธุรกิจ logistic service



ธุรกิจ EP Sounds



ธุรกิจผลิตภัณฑ์จากพืชบันไดสวรรค์



ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนธุรกิจต่อเนื่องหรือธุรกิจเดิม จำนวน ๒ ธุรกิจ ได้แก่

๑. ธุรกิจกรอบรูปประยุกต์

๒. ธุรกิจ Com.Print Every Thing

ซึ่ง ทั้ง ๒ ธุรกิจ มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากและมากที่สุด ซึ่งผู้รับบริการส่วนใหญ่ ชื่นชอบและพึงพอใจในการให้บริการ และพึงพอใจต่อสินค้าที่ได้รับจากธุรกิจ โดยธุรกิจกรอบรูปประยุกต์ เป็นธุรกิจที่มีลูกค้าซื้อสินค้าบ่อย เนื่องจากเป็นสินค้าที่สามารถมอบเป็นที่ระลึกได้ท เป็นสินค้าที่มีคุณภาพและราคาไม่แรง ส่วนธุรกิจ คลินิกยานยนต์ เป็นธุรกิจการให้บริการล้างรถ โดยมีลูกค้าเป็นจำนวนมากพึงพอใจกับการรับบริการดังกล่าว เนื่องจากธุรกิจมีความละเอียดในการล้างรถทุกจุด ทำให้รถสะอาด มีกลิ่นหอมภายในรถ และมีสีสนที่สดใส

ธุรกิจกรอบรูปประยุกต์



ธุรกิจ คลินิกยานยนต์



การนิเทศติดตามการดำเนินธุรกิจ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศติดตามการดำเนินธุรกิจ ที่ได้รับงบประมาณจัดสรร เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำเสนอผลงาน และรายงานผลการดำเนินธุรกิจ โดยจะมีคณะกรรมการการนิเทศติดตาม คอยให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือ และให้แนวทางในการดำเนินธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ



การใช้ธุรกิจสถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาของนักเรียน นักศึกษา สถานประกอบการ และบุคลากรภายนอกเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจอย่างมีคุณภาพ โดยมีหน่วยงานภายในและภายนอกเข้าศึกษาดูงาน ประกอบด้วย

๑. การใช้ธุรกิจภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา การบูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา การขายออนไลน์ รหัสวิชา ๒๐๒๐๒-๒๐๐๒ ให้กับนักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ โดยมีครูชาริกา ศิลปวิชัย เป็นครูผู้สอน จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๓๗ คน

๒. การใช้ธุรกิจภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นแหล่งการเรียนรู้ของบุคคลภายนอก สถานศึกษา ประกอบด้วย วิทยาลัยการอาชีพเถิน จังหวัดลำปาง เข้าศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ดำเนินธุรกิจของศูนย์บ่มเพาะฯ ตลอดจนการจัดทำแฟ้มเอกสารเพื่อรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ โดยมี คณะครู เข้าศึกษาดูงาน



